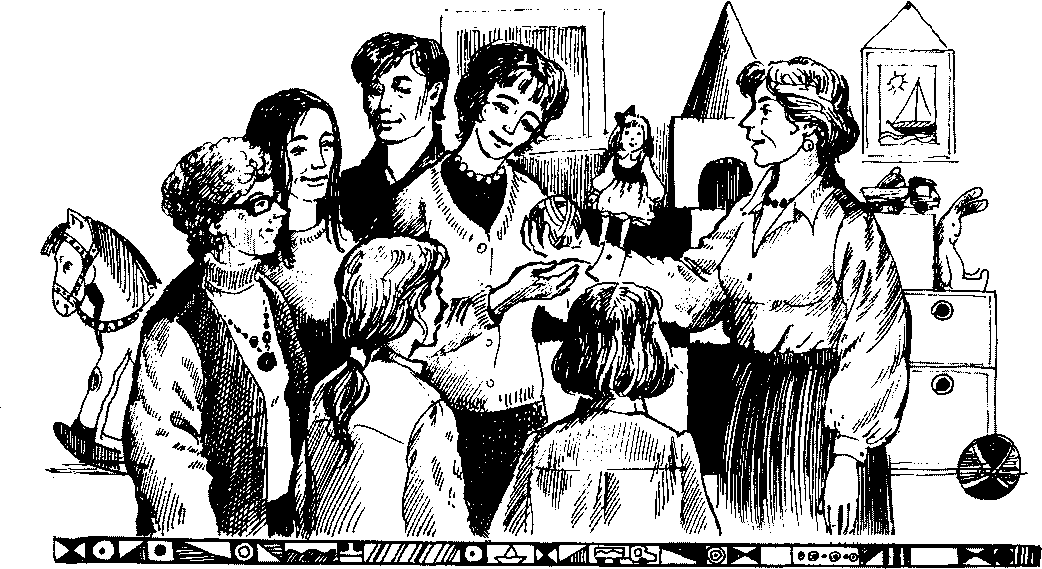
*Консультация для педагогов*

«Родительское собрание в детском саду в нетрадиционной форме».

Родительское собрание — это способ взаимодействия воспи­тателя и родителей по какой- либо актуальной проблеме, однако на сегодняшний день смысл таких собраний сводится лишь к решению организационных вопросов. Родители не любят ходить на такие мероприя­тия. Почему? Потому что они скучны, затянуты, статичны и в конечном счете малоэффективны.

Задача любого воспитателя как педагога — серьезно готовиться к таким встречам. Чтобы взаимодействие было эффективным, мало разработать ход собрания, обозначить ключевые моменты — надо выстроить встречу так, что бы воспитатель из лектора, субъекта взаимодействия стал партнером родителей.

В своей воспитательной работе нужно стараться придерживаться такого принципа:

родительское собрание должно быть необычно, нетрадиционно, оно должно проходить как праздник, как игра. В этом случае у родителей возникает большее желание присутствовать на нем, ведь взрослые, как известно, — это большие дети, и им, как и малышам, просто необходимы положительные эмоции.

С целью облегчить работу с вос­питанниками мы формируем детский коллектив. Так же надо формировать и коллектив родителей, потому что с группой работать проще и эффективнее.

Как бывает сложно организовать субботник, групповой выезд! Приходят помогать единицы, и не потому, что все родители слишком заняты, а про­сто нет желания. Поэтому необходимо формировать актив родителей — пусть на первое время это будет родительский комитет. Помните, как в фильме «Москва слезам не верит»: «Трудно с тремя, а когда трех научишься организовывать, дальше число уже не имеет значения».

Выстроив актив и доброжелательные отношения между всеми родителями группы, вы добьетесь усиления воспита­тельного процесса, найдете поддержку своим педагогическим начинаниям и творчеству, что в конечном счете по­зитивно скажется на развитии детей.

Очень важно первое установочное родительское собрание, когда вы за­даете тон всей вашей будущей работы, вы презентуете не только группу, но и себя.

Так как же провести это первое родительское собрание?

Шаг 1 — правильно организовать обстановку.

Традиционно родителей сажают за столы, а воспитатель стоит. А теперь представьте себе, как некомфортно себя чувствуют родители: на маленьком стульчике за маленьким столом... Всю жизнь мы привыкли сидеть таким об­разом: в детском саду, школе, институте. Психологически мы воспринимаем такую

позу и размещение в пространстве так: сейчас я буду только слушать, меня будут учить, и к моему мнению особо никто не прислушается, потому что я на месте ученика или воспитанника, а не на месте воспитателя или учителя. Из-за такого размещения должный контакт с родите­лями установить чаще всего не удается.

Один из способов создания хороше­го микроклимата — посадить родителей в круг: таким образом все становятся на равные позиции, и может возникнуть именно диалог между воспитателем и родителем.

Шаг 2 — знакомство.

Вежливые люди всегда при встрече здороваются. Почему-то в нашей систе­ме образования принято представляться только воспитателю. Слова «Меня зовут так-то и так-то» с точки зрения роди­телей расшифровываются примерно так: «А как зовут вас, мне не очень- то и важно, я все равно сразу всех не запомню — вас много, а я одна».

Напоминаю: наша цель — фор­мирование родительского коллектива. Поэтому надо дать возможность пред­ставиться всем. Для этого можно ис­пользовать игрушку, которую участники передают по кругу, называя свое имя.

Также на этом этапе проводится экспресс-диагностика, чтобы понять, какие по характеру люди сидят перед вами. Для этого можно использовать методику «Геометрические фигуры» (Ю. А. Захаров).

Шаг 3 — установление благо­приятного рабочего микроклимата.

Родители приходят в новую группу настороженными. Это понятно: при­ходится отдавать своего драгоценного ребенка на весь день незнакомому, чу­жому человеку. Не будут ли они обижать малыша? Станут ли о нем заботиться? Такие опасения часто подкреплены страшными сюжетами из телепрограмм или Интернета о воспитателях-тиранах.

Снятие у родителей такой тревож­ности очень важно. Этому может спо­собствовать упражнение «Повтори, как зовут» («Поменяйтесь местами те, кто...» и т. п.). Упражнение можно выполнять сидя, можно — стоя.

Каждый участник по кругу называет свое имя и показывает какое-то движение со словами: «Я делаю так...» Каждый по­следующий участник повторяет сначала все имена и движения предыдущих, а потом называет свое имя и показывает свое движение. Таким образом, последний участник должен повторить имена и движения всех остальных членов группы.

Шаг 4 — работа группы.

Мы продолжаем знакомиться с ро­дителями. Расслабленные после игр и упражнений, узнавшие немного о характерах присутствующих, родители уже готовы к общению и диалогу. Теперь мы можем узнать, а что они вообще ожидают от детского сада? Для этого можно использовать методику «Ваши ожидания». Родители пишут на доске по одному слову характеризующему их ожидания от детского сада, воспитате­лей, администрации. Затем предлагается коллективно проранжировать в порядке убывания эти ожидания. Таким образом, и воспитатель понимает позицию ро­дителей, и у родителей формируются представления о том, для чего нужен детский сад, что реально, а что — нет.

Шаг 5 — дать возможность ро­дителям задать вопросы.

Многие родители по какой-либо при­чине стесняются задавать интересующие их вопросы, а потом переживают, что не получили полной информации о воспитательном процессе.

Предложите анонимно написать самый важный, с точки зрения родителя, вопрос. В этом случае исчезает ситуация недосказан­ности, неопределенности.

Шаг 6 — окончание родительско­го собрания, подведение итогов — рефлексия

Очень важно грамотно подвести итог, дать мамам и папам высказаться о чув­ствах и эмоциях, которые они испытали на первом родительском собрании. Для этого можно использовать упражнение «Связующая нить» Участники стано­вятся в круг. Воспитатель передает по кругу клубок и предлагает участникам высказаться: охарактеризовать свое на­строение, рассказать о чувствах — что понравилось, что нет и почему.

Хорошо, если в конце собрания произойдет коллективное рукопожа­тие — это закрепит положительный и добродушный настрой.

После проведенного в такой форме родительского собрания родители, как правило, уходят в хорошем настроении, без чувства неудовлетворенности и усталости.

«Первый кирпичик» в построении родительского коллектива положен. Чем больше будет таких «кирпичиков», тем интереснее, увлекательнее станет ваша работа по воспитанию молодого поколения.

Помните: взрослые — это большие дети, и с ними тоже надо играть.