

Формирование лексико- грамматических представлений:

Образование множественного числа
имён существительных.

Определение рода
имён существительных.

Подготовила: учитель-логопед
детского сада № 3 «Колокольчик»
Рябышева Е.И.

09.02.2023г.

**Образование множественного
числа имён существительных.**

**Согласование существительного
с прилагательным в числе.**

Множественное число глаголов.

В первой половине второго года жизни у детей в норме развивается способность «замечать» окончания слов, то есть обращать внимание на грамматическую форму слова.

Самыми первыми усваиваются категории числа и падежа, самой последней - категория рода (к трем годам).

Готовность ребенка к усвоению грамматических категорий определяется уровнем его познавательного развития.

Например, ребенок не сможет овладеть категорией числа, пока он не научится количественно сопоставлять один - много.

Грамматический строй речи в целом к трём годам является усвоенным.

Окончательное же его усвоение растягивается на несколько лет.

Для детей с нарушением речевого развития сроки усвоения грамматического строя ещё более затягиваются в зависимости от тяжести нарушения.

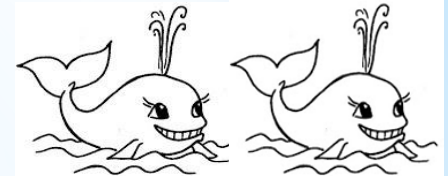
Р.И. Лалаева предложила определённую последовательность для закрепления форм существительных множественного числа в именительном падеже:

1. **Формы множественного числа с окончанием – **ы****
2. **Формы множественного числа с окончанием – **и****
3. **Формы множественного числа с окончанием – **а****
4. **Формы множественного числа с окончанием – **ја****

Формы множественного числа с окончанием – **Ы**

- ❖ Ударное окончание *-ы* при сохранении звуковой структуры основы начальной формы слова

(комары, мосты, грибы, киты)



- ❖ Безударное окончание *-ы* при сохранении звуковой структуры основы начальной формы слова

(лопаты, диваны, машины, совы, козы)



- ❖ Ударное окончание *-ы* при изменении звуковой структуры основы начальной формы слова

(ослы, львы, огурцы)



- ❖ Безударное окончание *-ы* при изменении звуковой структуры основы начальной формы слова

(перцы, дятлы)



Формы множественного числа с окончанием – **И**

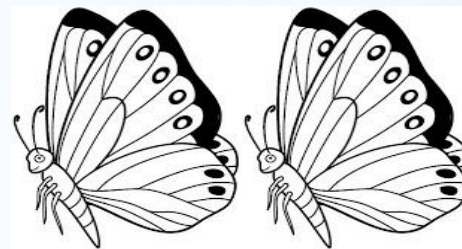
- ❖ Ударное окончание -и при сохранении звуковой структуры основы начальной формы слова

(петухи, пауки, мячи, утюги)



- ❖ Безударное окончание -и при сохранении звуковой структуры основы начальной формы слова

(кубики, улитки, гуси, бабочки)



- ❖ Ударное и безударное окончание -и при изменении звуковой структуры основы начальной формы слова

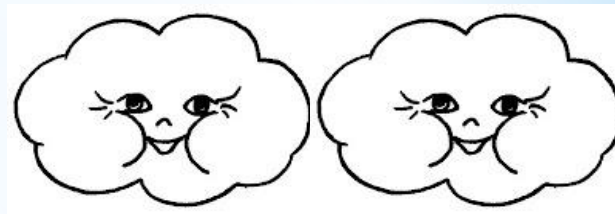
(пни, муравьи, кабачки, ботинки)



Формы множественного числа с окончанием – а

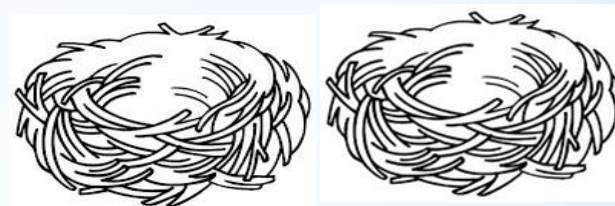
- ❖ Ударное окончание -а при сохранении звуковой структуры основы начальной формы слова

(глаза, облака, острова, дома)



- ❖ Безударное окончание -а при сохранении звуковой структуры основы начальной формы слова

(окна, гнёзда, вёдра, колёса)



- ❖ Безударное окончание -а при изменении звуковой структуры основы начальной формы слова

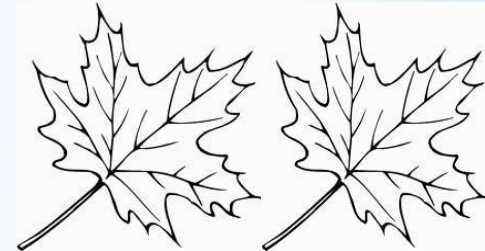
(щенята, цыплята, котята)



Формы множественного числа с окончанием – **ја**

❖ Безударное окончание -ја при изменении звуковой структуры основы начальной формы слова

(стулья, перья, деревья, листья)



Примеры игровых упражнений:

- ✓ Игра «У меня – у тебя»
- ✓ Игра «Научи Незнайку»
- ✓ Игра «Скажи наоборот»
- ✓ Игра «Найди пару»

Обращаем внимание на особые слова:

Всегда единственное число: молоко, соль, доброта, мёд

Всегда множественное число: ножницы, брюки, сани, очки.....

Здесь же проводится работа:

- по согласованию в числе прилагательных и существительных, например, злой – злые, большой – большие, спелый – спелые....
- по согласованию в числе глаголов настоящего времени и существительных, например, стоит – стоят; говорит – говорят; молчит – молчат....

Большое внимание уделяем глагольным формам с чередованием звуков в основе, например, бежит – бегут, печет – пекут, течет – текут



Примерные виды заданий:

- Ответы на вопросы: Какой? Какие?
- Ответы на вопросы: Что делает? Что делают?
- Составление словосочетаний и предложений по картинкам.
- Добавление слова (существительного, глагола или прилагательного) в словосочетание или предложение.
- Добавление окончаний глаголов и прилагательных.
-

**Определение рода
имён существительных.**

**Согласование
существительного с
прилагательным в роде.**

Направления работы:

1) Закрепление связи грамматического значения мужского рода с формальными признаками (нулевое окончание, окончание –а/ – я)

Задание: выбрать картинку или произнести слово, про которое можно сказать ОН.

2) Закрепление связи грамматического значения женского рода с формальными признаками (окончание –а/ – я, нулевое окончание)

Задание: выбрать картинку или произнести слово, про которое можно сказать ОНА.

3) Дифференциация форм мужского и женского рода существительных

Задание: а) Игра «Подбери картинку» - выбрать картинку, про которую можно сказать ОН или ОНА.

б) Игра «Лишнее слово» - выбрать «лишнюю» картинку.

Направления работы:

4) Закрепление связи грамматического значения среднего рода с формальными признаками (формы с ударным окончанием –о/ – е, формы с безударным окончанием –о/–е)

Задание: выбрать картинку или произнести слово, про которое можно сказать ОНО.

5) Дифференциация форм среднего и мужского рода существительных

Задание: а) Игра «Будь внимательным» - выбрать картинку, про которую можно сказать ОН или ОНО.

б) Игра «Лишнее слово» - выбрать «лишнюю» картинку.

б) Дифференциация форм среднего и женского рода существительных

Задание: Игра «Будь внимательным» - выбрать картинку, про которую можно сказать ОНА или ОНО.

7) Дифференциация форм мужского, женского и среднего рода существительных

Задание: Игра «Будь внимательным» - выбрать картинку, про которую можно сказать ОН, ОНА или ОНО.

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Женский род запомню я
И скажу : «Она – моя».

И запомню род мужской
И опять скажу : «Он – мой».

Средний род – оно , моё !
Это правило – твоё !

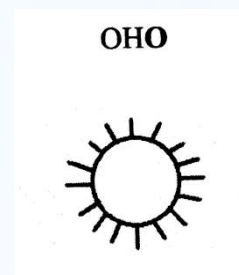
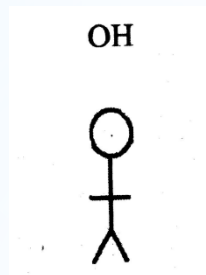
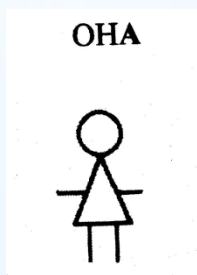
РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ





МУЖСКОЙ РОД	СРЕДНИЙ РОД	ЖЕНСКИЙ РОД
ОН - МОЙ	ОНО - МОЕ	ОНА - МОЯ
ПАПА КОТ СТОЛ	ПОЛЕ ОКНО КРЕСЛО	МАМА КОШКА ЛАМПА
ОБЩИЙ РОД : ПЕРЯХА СИРОТА ЖАДИНА		

Они мои - ножницы, брюки, сани, очки....

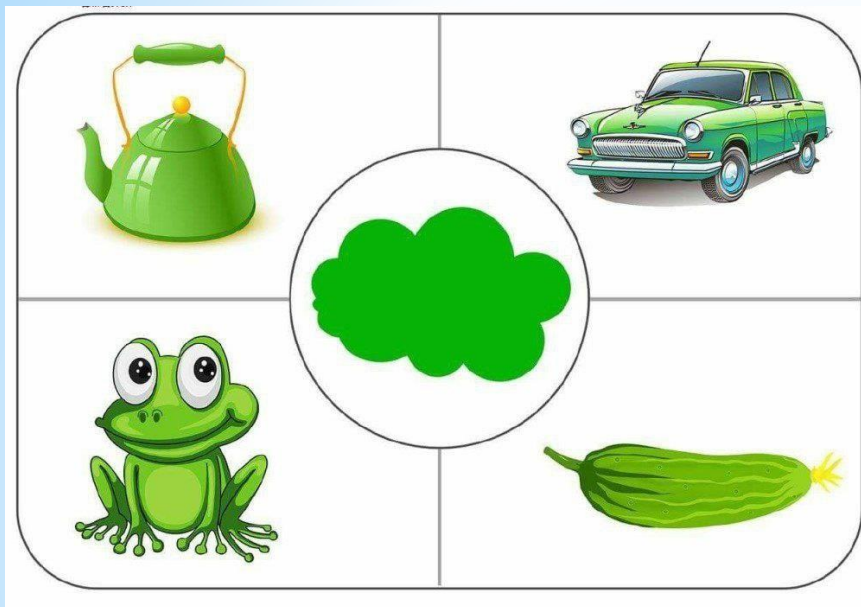
Игра «Жадина»

- 1) Выбрать картинку, про которую можно сказать: он мой, она моя, оно моё, они мои.
- 2) Распределить картинки между символами:



- 3) Быстрее соперника закрыть изображения на игровой карте геометрическими фигурами согласно заданному условию:  , М – мой;  , Ж – моя,  , С – моё,  - мои.

Согласование существительного с прилагательным в роде



Найди предметы по описанию:

1. Синий, огромный.
2. Синий, душистый.
3. Синий, лёгкий, воздушный.
4. Синяя, крылатая.
5. Синее, ясное.
6. Синяя, шариковая.
7. Синие, мужские.
8. Синяя, горячая.

9. Синее, тяжёлое.
10. Синие, солнцезащитные.

Покажи предметы, про которые можно сказать: «мой», «моя», «моё»

Для правоиспользования: Copyright © 2013, Издательство «Синий Слон». Разрешается репродуцировать материал только с обязательным указанием имени автора и названия издания. Все права защищены. www.sloves.com выпуск № 81 стр. 2

Покажи предметы, к которым подходит слова «кон», «кона», «коно», «кони»

Для правоиспользования: Copyright © 2013, Издательство «Синий Слон». Разрешается репродуцировать материал только с обязательным указанием имени автора и названия издания. Все права защищены. www.sloves.com выпуск № 81 стр. 6

**Спасибо
за внимание!**