

Принят на заседании
педагогического совета № 1
от «31» августа 2022г.

Утвержден:
Приказом № 87-од от 31 августа 2022г.
Заведующим муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Колокольчик»



Ларина О.Н. Ларионова

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №3 «Колокольчик»
п. Жигалово Иркутской области
на 2022– 2023 учебный год**

В настоящее время актуальность проблемы воспитания определяется самой жизнью, состоянием молодого поколения, перспективами его жизнедеятельности в новых условиях. Можно констатировать глубокий кризис духовности общества в целом, и еще большей степени происходит нарастание бездуховности подрастающего поколения. Оно проявляется в негативном отношении к истории Отечества, его культуре, традициям, в потере смысла жизни и жизненных ценностей.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

*Очевиден уникальный потенциал именно дошкольного возраста, как периода **формирования творческой личности, характера**. Наследование патриотических ценностей в самом нежном возрасте - это и есть самый естественный, а потому и верный способ воспитания ребенка.*

*Одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям – **это формирование культуры поведения**. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе культуры поведения, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы.*

Интерес к проблеме формирования культуры поведения дошкольников обусловлен тем, что резко снижается воспитательное воздействие семьи и российской национальной культуры в сфере воспитания. Перед дошкольными образовательными учреждениями в числе наиболее важных стоят задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности, высоких нравственных качеств.

В детском саду для этого немало возможностей. В процессе повседневного общения со сверстниками дети учатся жить в коллективе, овладевают на практике моральными нормами поведения, которые помогают регулировать отношения с окружающими. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

Цель: *Создание условий для всестороннего развития ребенка - дошкольника, его индивидуальности, раскрытие его творческого потенциала, и подготовки к жизни в современном обществе.*

Основные направления: *художественно-эстетическое, социально – личностное.*

Задачи:

1. Театрализованная деятельность в рамках ФГОС, как средство развития творческих способностей дошкольников. (Сроки: 01.01.2022-31.12.2022г.г.)
 - 1). Повысить компетентность педагогов через изучения литературы по данной теме и создание в группах развивающей среды для развития театрализованной деятельности.
 - 2). Реализация работы с детьми по развитию творческих способностей детей через театрализованную деятельность.
2. Формирование основ культуры поведения дошкольников через коммуникативную деятельность. (сроки: с 01.01.2023 по 30.12.2023г)
 - 1). Воспитание культуры общения (соблюдение этических норм речевого этикета, использование речи соответственных этикетных формул);
3. Сквозная: Разработка структуры и содержания психолого-педагогического мониторинга качества освоения программы в соответствии с ФГОС ДО (сквозная годовая задача на 2022-2023 уч.год).
 - 1). Подборка инструментов для проведения мониторинга.

Программное обеспечение ДОУ

Основные программы реализуемые в детском саду является образовательные программы:

«От рождения до школы»

Под редакцией под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой
«Теремок» (от двух месяцев до трёх лет) под редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллов, И.А.Лыкова, О.С.Ушакова.

Коррекционно-развивающие программы:

Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи»

А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми в период адаптации»

Е.Л.Набойкина «Сказки и игры»

Н.Ю.Куражева «Цветик – семицветик»

Парциальные программы:

«Безопасность» Р.Б.Стеркина

«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева

«Математика в детском саду» В.П.Новикова

«Развитие речи» О.С. Ушакова

«Физическое развитие» Ю.А.Кириллова

Сведения о повышении квалификации сотрудников

Наименование курсов	2020 (указываем количество человек)	2021 (указываем количество человек)	2022 (указываем количество человек)
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (288ч.);		1	
Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО (72ч.);		1	
"Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия."(72ч.)		1	
"Обучения должностных лиц и специалистов ГОЧС" (36ч.);		1	
"Эффективный руководитель ДОО" (36ч.)		1	
"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" (73ч.)		2	
"Обучение приемам и методам оказания первой помощи" (36ч.)		2	
«Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ»			1
«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности ОО».			
«Современные методы организации детской игры в ДОУ».		2	
«Теория и методика воспитательной работы в дошкольном учреждении»			2

Сведения о педагогических кадрах

Общее количество педагогов		образование		Аттестационная категория		
Воспитатели	Специалисты	высшее	Средне-специальное	первая	СЗД	нет
7	3	3	7	4	3	3

Организационно – педагогическая работа

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 1</u></p> <p>Тема: «Установочный»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний период. 2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года. 3. Знакомство с годовым планом работы ДОУ. Принятие учебного плана ДОУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня на холодный период года, плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка). 4. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2022 – 2023 учебный год. <p style="text-align: center;"><u>Практическая часть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группах. Работа по самообразованию. 2. Отчет готовности групп к новому учебному году. 3. Составление плана по формированию нравственных качеств дошкольников в процессе ознакомления с родным краем. 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 	август	<p>Заведующий ДОУ О.Н. Ларионова.</p> <p>Педагоги</p>
2	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2</p> <p style="text-align: center;">Тематический педсовет</p> <p>Тема: "Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность"</p> <p>Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников к театрализованной деятельности.</p> <p>Форма проведения: устный журнал</p> <p>Повестка дня: Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующей ДОУ. 2. Сообщение «Психолого-педагогическое значение 	Конец ноября-	<p style="text-align: center;">Заведующий О.Н.Ларионова</p> <p>Учитель-логопед: Е.И.Рябышева Педагог-психолог: О.В.Николаева воспитатели</p>

	<p>театрализованной деятельности» (педагог-психолог)</p> <p>3. Сообщение на тему «Использование средств театрализованной деятельности с детьми» (воспитатели групп).</p> <p>4. Психологическая разминка «Придумаем сказку» (педагог-психолог).</p> <p>5. Педагогическая мастерская. Решение педагогических задач. (педагог-психолог).</p> <p>6. Страничка мудрых мыслей (воспитатели групп).</p> <p>7. Результаты смотра-конкурса театральных центров в ДОУ (зам. зав. по ВМР)</p> <p>8. Решение педсовета.</p>		
3	<p align="center">Педагогический совет №3</p> <p>Итоговый: за 1 – е полугодие</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по развитию творческих способностей через театральную деятельность.</p> <p align="center">Повестка дня: Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>1. Результаты организации образовательной деятельности с детьми по формированию нравственных качеств в современных условиях реализации в соответствии с Программой Е.Н.Веркаса «От рождения до школы»</p> <p>2. Консультация: « Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста как психолого-педагогическая проблема» (педагог-психолог)</p> <p>3. Итоги тематической проверки на тему: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию творческих способностей через театральную деятельность» (смотр – конкурс ««Лучшая развивающая предметно - пространственная среда групп по театральной деятельности»)</p> <p>4. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.</p>	январь	<p align="center">Педагоги Зам по ВМР</p>
4	<p align="center">Педагогический совет – деловая игра №4</p> <p align="center">Педсовет</p> <p>Тема : «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах воспитания и формирования культуры поведения дошкольников</p>	Март (начало)	<p align="center">Заведующий О.Н.Ларионова Педагоги</p> <p align="center">Зам. по ВМР</p>

	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о присутствующих и отсутствующих. Информация о выполнении решений предыдущего заседания. О повестке. 2. Вступительное слово по теме: «Нравственное совершенство - цель воспитания». 3. «Мозговой штурм» по теме. 4. Игра «Оцени ситуацию» 5. Краткий отчет педагогов « Организация проектной деятельности по этикету в группе» 		
5	<p align="center"><u>Педагогический совет № 5</u></p> <p>Тема: «Итоговый» (конец мая)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Задачи на летне-оздоровительный период. Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год. <p align="center"><u>Практическая часть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 2. Итоги отчёта по самообразованию. 3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности. 4. Составить план работы на летне-оздоровительный период. 5. Оформить участки к летнему периоду. 	<p>4 неделя мая</p> <p>1 неделя мая</p> <p>2-3 неделя мая</p> <p>1 неделя мая</p>	<p>1. Педагоги</p> <p>2. Заведующий ДОУ О.Н.Ларионова.</p> <p>Зам по ВМР</p> <p>3. Педагоги</p> <p>4. Мед.сестра</p> <p>5. Педагоги</p>

Семинары – практикумы

№	Вид деятельности	Дата	участники	Ответственный
1	Семинар – тренинг «Психолого-педагогические условия для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования». (мониторинг интегративных качеств)	Сентябрь-октябрь	педагоги	Педагог-психолог

2	Семинар-практикум «Развитие детского творчества посредством театральной деятельности в ДОУ»	1 неделя ноября	педагоги	педагоги
3	Семинар "Современные формы и методы работы с дошкольниками по формированию культуры поведения"	февраль	педагоги	Педагог-психолог
4	Семинар – тренинг «Психолого-педагогические условия для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования». (мониторинг интегративных качеств)	Март-апрель	педагоги	Педагог-психолог
5	Семинар: «Профилактика эмоционального выгорания педагога»	апрель		Педагог-психолог

Консультации/тренинги/анкеты /диагностика (итоги диагностики) для ПЕДАГОГОВ.

№	Тема	Дата	Ответственный
	Скрининговая диагностика (совместно с педагогами) психологического фона развития творческой, личностной, эмоционально-волевой сфер у детей дошкольных групп (выявление групп риска, формирование групп риска).	август-сентябрь	Педагог-психолог педагоги
	Анкета: «Семья глазами ребёнка»	Конец сентября	Педагог-психолог О.В.Николаева воспитатели
	Консультация: «Адаптация трудный и важный период» (рекомендации, памятки)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
	Экспресс-анкета «Одарённый ребёнок» (Ф Татл; Л.Бекер) Консультация: «Виды ОДАРЁННОСТИ ребенка»	октябрь	Педагог-психолог педагоги
	Практический тренинг для воспитателей детей старшего дошкольного возраста «Артикуляционная гимнастика для разных групп звуков» (воспитатели детей младшего дошкольного возраста) «Сопровождение детей по обучению грамоте» (родительское собрание в комбинированной группе)	октябрь	Е.И. Рябышева учитель-логопед
	Мастер – класс «Способы развития артикуляционного аппарата и фонематического слуха у малышей». «Этапы автоматизации звуков»	ноябрь	Е.И. Рябышева учитель-логопед
	Консультация «Психогимнастика» авт. Чистякова, Чехова (для педагогов группы комбинированной направленности)	Начало ноября	Педагог-психолог
	Консультация «Психолого-педагогическое значение театрализованной деятельности» (педсовет)	Конец ноября	Педагог-психолог

Семинар-практикум «Использование упражнений для дошкольников на развитие базовых предпосылок формирования слоговой структуры слова по возрастам»	декабрь	Е.И. Рябышева учитель-логопед
Тренинг-занятие «Профилактика эмоционального выгорания» из программы «Помоги себе сам»	декабрь	Педагог-психолог
Тренинг-занятие «Профилактика эмоционального выгорания» из программы «Помоги себе сам»	январь	Педагог-психолог
Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста, как психолого-педагогическая проблема»	январь	Педагог-психолог
Тренинг-занятие «Профилактика эмоционального выгорания» из программы «Помоги себе сам»	февраль	Педагог-психолог
Консультация: Мониторинг формирования культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре	март	Педагог-психолог
Тренинг: Изучение творческого потенциала педагогов (методика по Л.Э.Уортмену)	март	Педагог-психолог
Анкета: «Семья глазами ребёнка»	апрель	Педагог-психолог О.В.Николаева воспитатели
Составление прогноза адаптации выпускников ДОУ к школе	апрель	Педагог-психолог

Выставки

№	Тема	Дата	Ответственный
1	<u>К педагогическим советам</u> 1. Методической литературы и наглядно-дидактического материала. 2. Литературно – художественного материала ко Дню Победы. 3. Методической литературы к летнему сезону. 4. Эскизы оформления родительских уголков и другой развивающей предметно - пространственной среды для развития и творческих способностей дошкольников.	К педсовету	Педагоги
2	<u>Детских рисунков</u> 1.Выставка рисунков «Мамин портрет» - группа «Пчёлки» 2. «Снежная сказка» 3. «По страницам любимых сказок» 4. «Защитники Отечества» («Мой папа лучше всех!» - группа «Пчёлки») 5. «Моя милая мамочка» (1.«Моя мама – самая красивая!» - группа «Пчёлки») 6. «Дорога в космос» («Волшебный космос»-группа «Пчёлки») 7. «Слава героям» (ко Дню Победы)	1.Ноябрь 2.декабрь 3.январь 4.февраль 5.март 6.апрель 7.апрель-май	воспитатели

3	<p><u>Поделок каждой группы, сделанные совместно с родителями</u></p> <p>I. «Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей). («Макет любимой сказки» -группа «Пчёлки») - «Выставка семейных газет и рисунков «Как мы провели лето!» (группа «Пчёлки» - Семейная газета «Дорожная азбука» (группа «Звездочки») - Конкурс-выставка «Осенние фантазии» (группа «Звездочки»)</p> <p>II.«Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок. - Поделки «Символ Нового2023 года» (группа «Звездочки») - «Наша армия самая сильная» (группа «Звездочки») - Изготовление ледяных фигур на участке «Новогодняя сказка» («Звездочки»)</p> <p>III. «Золотые руки наших мам».</p> <p>IV. «Чудесные превращения» (выставка поделок из природного и бросового материала).</p>	<p>I квартал Сентябрь – Октябрь- ноябрь</p> <p>II квартал Декабрь- январь- февраль</p> <p>III квартал Март –апрель- май</p> <p>IV квартал Июнь-июль- август</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Все воспитатели</p>
Фотовыставки/газеты			
	Фотовыставка «Игры детей в кукольный театр»	октябрь	Н.С.Грузных
	Выставка семейных газет и рисунков «Как мы провели лето!»	сентябрь	Н.С.Грузных
	Фотовыставка: «Рядом с бабушкой и дедушкой»	октябрь	Е.И.Рудых
	Фотовыставка «Мамочка любимая»	ноябрь	Колымаева А.Н.
	Выставка фотографий «Мы весёлые артисты»	ноябрь	Е.И. Рябышева учитель-логопед
	Фотовыставка «Зима красавица»	декабрь	О.В.Кудрина
	Выпуск стенгазеты с фотографиями «Новогодний калейдоскоп»	январь	Е.И.Рудых
	Выпуск стенгазеты с фотографиями «Армейские будни»	февраль	Е.И.Рудых
	Фотовыставка «Самый лучший папа мой!»	февраль	Н.С.Грузных
	Фотовыставка «Мой папа самый лучший»	февраль	Колымаева А.Н.
	Фотовыставка «Как я маме помогаю!»	март	Н.С.Грузных
	Творческая выставка «Весенние картинки»	март	Е.И.Рудых
	Фото стенд «Счастливые моменты с мамой»	март	Колымаева А.Н.
	Фотоколлаж: «Как я маме помогаю»	март	Е.И.Рудых
	Фотовыставка «Наши комнатные растения»	март	О.В.Кудрина
	Конкурс «Пасхальная радость»	апрель	Е.И.Рудых

Смотры - конкурсы

№	Дата	Мероприятия	Ответственные
	ноябрь	Конкурс чтецов на тему: «Родина моя»	Н.С.Грузных
	декабрь	«Лучшая развивающая предметно - пространственная среда групп по театральной деятельности»	воспитатели
	январь	Конкурс чтецов «Зимняя сказка»	Н.С.Грузных
	январь	Конкурс чтецов «Учим стихи дома»	Колымаева А.Н.
	апрель	Выставка пособий и методических наработок по теме самообразования	педагоги
	апрель	Конкурс чтецов «К нам весна шагает»	О.В.Кудрина

Открытые просмотры

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Неделя педагогического мастерства. Образовательная деятельность по развитию творческих способностей через театральную деятельность.	Февраль-март	Воспитатели, узкие специалисты
2	Итоговая образовательная деятельность по решению группам в соответствии с ФГОС.	2 неделя мая	Все педагоги

Контроль и руководство Детский сад №3 «Колокольчик»

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Практический выход	Ответственный
Фронтальн	Состояние воспитательно-образовательной работы в старшей группе комбинированной направленности.	Старшая подгруппа комбинированной направленности	апрель	Аналитическая справка	Педагог-психолог Учитель-логопед

Тематический	1 Самоанализ педагогов по организации работы: Театрализованная деятельность в рамках ФГОС, как средство развития творческих способностей дошкольников.	Все дошкольные группы	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка к пед. совету	Зам. по ВМР педагоги
	2. «Состояние воспитательно - образовательной работы по формированию основ культуры поведения дошкольников через повседневную деятельность»	Все возрастные группы	Март-апрель	Аналитическая справка к пед. совету	Зам. по ВМР педагоги
Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	Все возрастные группы	Август 2021г.	Аналитическая справка к пед. совету	педагоги
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	Все возрастные группы	Сентябрь	Аналитическая справка	Зам. по ВМР
	3. Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	Все возрастные группы	ежемесячно	Аналитическая справка	Зам. по ВМР
	4. Заполнение карт нервно - психического развития детей. Заполнение листов адаптации.	1 младшая, группа комбинированной направленности	Сентябрь	Аналитическая справка	Воспитатель группы раннего возраста Педагог-психолог Ст. медсестра
	5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	Все возрастные группы	Ежеквартально	Аналитическая справка	Заведующий Зам. по ВМР
	6 Организация театральной деятельности	Дошкольные группы	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка	Зам. по ВМР
	7. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	Зам. по ВМР медсестра

8. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	декабрь	Аналитическая справка	Зам. по ВМР
9.Коррекционная работа в группе комбинированной направленности.	Старшая группа комбинированной направленности	Декабрь	Аналитическая справка	Педагог– психолог Учитель- логопед
10. Персональный контроль за педагогической деятельностью аттестующих педагогов в новом учебном году.	Аттестующие педагоги	По отдельному плану ДОУ	Представление в аттестационную комиссию ДОУ	Заведующий
11. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие группы	Январь	Аналитическая справка	Руководители кружков
12. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	Все возрастные группы	март	Аналитическая справка	Зам. по ВМР
13. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	Апрель-май	Аналитическая справка	Зам. по ВМР

**План самообразования педагогов
Детского сада №3 «Колокольчик»**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета	Срок отчета
1	О.Н.Ларионова	Заведующий	«Правовая база по новым требованиям ФГОС ДО»	отчет	Конец учебного года
2	О.В.Николаева	Педагог- психолог	Тема: «Оказание психологической поддержки одарённым детям в условиях ДОУ»	Анализ работы за учебный год	Конец учебного года
3	Е.И.Рябышева	Учитель- логопед	«Развитие базовых предпосылок формирования слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста»	Семинар	В течение учебного года

4	О.А.Перевалова	Музыкальный руководитель	«Русская народная культура, как средство развития музыкальных способностей дошкольников»	Открытое мероприятие	В течение учебного года
5					
6	Н.Д.Аксаментова	воспитатель	«Использование дидактических игр в работе с детьми с ТНР»	Выступление с сообщением.	В течение учебного года
7	О.В.Кудрина	воспитатель	«Интерактивные формы работы с родителями»	Выступление с сообщением.	В течение учебного года
8	Н.С.Грузных	воспитатель	«Интерактивные формы взаимодействия с родителями воспитанников в условиях ФГОС ДО»	семинар	В течение учебного года
9	Е.И.Рудых	воспитатель	«Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур»	Выступление с сообщением.	В течение учебного года
11	А.А.Матвеева	воспитатель	«Дидактическая игра, как форма обучения детей дошкольного возраста (3-5 лет)	Выступление с сообщением	В течение учебного года
12	Колымаева Анна Николаевна	воспитатель	«дидактические игры своими руками (воспитатель-дети-родители)	Выступление с сообщением.	В течение учебного года
13	Астанова Яна Сергеевна	воспитатель			

Работа с кадрами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	сентябрь	Зам по ВМР Творческая группа
2	Корректирование Основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа
3	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Сентябрь	заведующий
4	Разработка и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь	заведующий Творческая группа

5	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Октябрь	Педагоги
6	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Заведующий педагоги
7	Пополнение банка данных о семьях социального риска	Ноябрь	ответственный
8	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
9	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение года	Зам по ВМР
10	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	В течение года	заведующий
11	Взаимопосещения ООД молодых и опытных педагогов	В течение года	Зам по ВМР
12	Подбор и расстановка кадров	По необходимости	Заведующий
13	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	1 раз в квартал	Ответственные
14	Производственные собрания	2 раза в месяц	Заведующий
15	Оперативные совещания	1 раз в месяц	Заведующий
16	Усиленный санитарный режим при инфекции в ДОУ (для помощников воспитателя)	По необходимости	медсестра
17	Помощь педагогам в подготовке к аттестации, самообразовании	По плану ДОУ	Заведующий

**План работы с одаренными детьми
Детский сад №3 «Колокольчик»**

№	Направления работы	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов	Консультация «Одарённость: понятие, виды одарённости»	октябрь	Зам по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
2.	Создание банка данных одарённых детей	Анкетно-биографические сведения по одарённым детям	октябрь	
3	Сбор и систематизация материалов	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми	Октябрь	
4	Проведение мероприятий с родителями одарённых детей	Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Сентябрь	
		Родительское собрание «О талантливых детях, заботливым родителям»	Январь	
		Консультация «Одаренность в дошкольном возрасте»	Март	
5	Преимущества дошкольного учреждения и начальной школы	Алгоритм поиска и выявление одарённых детей в детском саду и в школе	Март	Зам.по ВМР Педагог-психолог Учитель 4-го класса

6	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности	Методика выявления детской одаренности для родителей	Сентябрь	Педагог-психолог
		Методика по определению доминирования познавательного или игрового мотивов в аффективно-потребностной сферы ребенка	Январь	
		Методика «Карта одаренности» Хаана и Каффа (5-10 лет)	Март	
		Групповые индивидуальные тренинги, семинары.	В течение учебного года	Зам.по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп
7	Создание условий для работы с одарёнными детьми в свободное от организованной образовательной деятельности время		В течение учебного года	Заведующий ДОУ Зам по ВМР Воспитатели

**План взаимодействия педагога-психолога с детьми ОВЗ
детский сад №3 «Колокольчик»**

№	Направления в работе	Цель	Сроки проведения
1.	Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка.	Сбор сведений об особенностях развития детей.	Сентябрь
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми ОВЗ	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с его родителями.	Сентябрь
3.	Наблюдение за детьми, как на занятиях и в свободной игровой деятельности.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Сентябрь, Октябрь
4.	Диагностика детей с использованием различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов.	Октябрь, Апрель
5.	Изучение психологического	Изучение степени сплочённости в коллективе.	Октябрь, Апрель

	климата в группе.		
6.	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей.	-Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками) -Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Октябрь, Апрель
7.	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждого ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для воспитателей и специалистов для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей.	Октябрь
8.	Профилактическая и психокоррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков.	В течение года
9.	Проведение консультаций, с целью сохранения, укрепления, развития духовной, психической, социальной составляющих.	- Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношений. При этом мы выделяем следующее: • формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности; • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; • развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; • формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; • оптимизация родительно-детских отношений; • совершенствование коммуникативных форм поведения; • формирование навыков адекватного общения с окружающим миром.	В течение года
10.	Психологическое консультирование педагогов и специалистов.	Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ.	В течение года

**План праздников и развлечений, экскурсий, квесты.
Детский сад №3 «Колокольчик»**

№	Праздники и развлечения, мероприятия, экскурсии	Группа	Дата проведения	Ответственный
	Праздник «День знаний»	Все дошкольные группы	1 сентября	Все педагоги
	Развлечение «День рождения группы»	Все группы	сентябрь	Воспитатели старших групп
	Развлечение: «День дошкольного работника»	Все группы	сентябрь	педагоги
	Экскурсия «Пешеходный переход»	Группа «Пчёлки», «Звёздочки»	Сентябрь-октябрь	Н.С.Грузных; О.В.Кудрина
	Экскурсия – наблюдение «Осенний лес»; пешая прогулка на берег реки Лена.	Группа «Пчёлки»	Сентябрь-октябрь	Н.С.Грузных; О.В.Кудрина
	Спортивное развлечение «Семейные старты»	Группа «Пчёлки»	октябрь	Н.С.Грузных
	Экскурсия в музей с.Рудовка	Группа «Звёздочки»	октябрь	О.В.Кудрина
	Досуг-День пожилого человека	Группа «Пчёлки»	октябрь	Н.С.Грузных
	Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Все дошкольные группы	3 неделя октября	Музыкальный руководитель Воспитатели дошкольных групп
	Тематический досуг «День Матери»	Все группы	ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Театральная постановка для младших групп «Кто сказал мяу?»	Группа «Звёздочки»	ноябрь	О.В.Кудрина
	Экскурсия – наблюдение «Зимний лес»	Группа «Пчёлки»; «Звёздочки»	декабрь	Н.С.Грузных; О.В.Кудрина
	Театральная постановка для младших групп «Петушок и бобовое зёрнышко» Кукольный театр для младших «Три поросёнка»	Группа «Звёздочки»	декабрь	О.В.Кудрина
	Праздник Новогодних ёлок «Новогодние чудеса»	Все возрастные	4 неделя декабря	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели всех групп
	Развлечения «Зимняя сказка»	Младшие	2 неделя января	Музыкальный руководитель Воспитатели младших групп
8	Развлечения «Рождественские встречи»	Группы «Звёздочки», «Пчёлки»	2 неделя января	Музыкальный руководитель

				Воспитатели старших групп
9	Спортивный праздник ко дню защитника Отечества	Группы «Звёздочки», «Пчёлки»	Февраль	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
	Экскурсия №2 в музей с Рудовка	Группа «Звёздочки»	февраль	О.В.Кудрина
10	Зимний спортивно – оздоровительный праздник «Масленица»	Группы «Звёздочки», «Пчёлки»	Март-апрель	Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
	Развлечение «Пасхальное диво»	Группы «Звёздочки», «Пчёлки»	Март-апрель	Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
11	Праздник «Моя милая мамочка»	Все возрастные	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
12	Литературный праздник	Все возрастные группы	1 неделя апреля	Музыкальный руководитель Воспитатели дошкольных групп
13	Досуг «Спорт – это здорово» К Дню космонавтики	Группы «Звёздочки», «Пчёлки»	3 неделя апреля	Инструктор по физической культуре Воспитатели старших групп
	Экскурсия на берег реки Лена	Группы «Звёздочки», «Пчёлки»	Май	Воспитатели старших групп
	Экскурсия к мемориалу Памяти воинам ВО войны	Группы «Звёздочки», «Пчёлки»	Май	Воспитатели старших групп
	Праздник «Выпускной бал»	Группы «Звёздочки», «Пчёлки»	май	Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель
14	Тематический праздник «День Победы» (можно по группам)	Группы «Звёздочки», «Пчёлки»	Май	Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре

				Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп
15	Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	Все возрастные	1 июня	Все педагоги
17	Праздник «До свидания, лето»	Все возрастные группы	4 неделя августа	Инструктор по физ. культуре Музыкальный руководитель Воспитатели дошкольных групп

**План взаимодействия с родителями
Детский сад №3 «Колокольчик»**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создание банка данных по семьям воспитанников	сентябрь	Ответственный Педагоги ДОУ
2	Общие собрания: 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Выборы родительского комитета. 2. «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. О летне-оздоровительной работе».	сентябрь май	Заведующий ДОУ
3	Групповые собрания с выставкой литературы, детских работ, поделок детей и взрослых, с показом образовательной деятельности	1 раз в квартал	Воспитатели групп
4	День открытых дверей «Чем мы живем»	1 раз в квартал	Коллектив ДОУ
5	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Родительский комитет
6	Смена информации в родительских уголках	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
7	Консультации	По плану	Педагоги ДОУ
8	Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДОУ: Экспресс-анкета «Одарённый ребёнок» (Ф.Татл, Л.Бекер) «Удовлетворены ли Вы ДОУ» «Готова ли Ваша семья к поступлению в первый класс» Экспресс – анкета «Одарённый ребенок» «Удовлетворены ли Вы ДОУ»	октябрь декабрь март март апрель	Зам по ВПР Воспитатели групп Педагог-психолог

Консультации/семинары/анкеты для родителей

№	Тема	дата	Ответственный
	Консультации: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»; «Одежда для прогулок».	сентябрь	А.Н.Колымаева
	Консультация: «Домашний театр»	сентябрь	Е.И. Рябышева учитель-логопед
	Рекомендации для родителей «Советы родителям во время адаптации»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог О.В.Николаева
	Консультации: «Зачем ребёнку кукольный театр?»; «Режим – главное условие здоровья малышей» Памятка «Обучаем детей безопасному поведению на улице»	сентябрь	Е.И.Рудых
	Консультации: «Театрализованная игра, как средство развития речи дошкольников», «Безопасность на дорогах»; Папка-передвижка «Театр для всех»;	сентябрь	Н.С.Грузных
	Консультации: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»;	сентябрь	О.В.Кудрина
	Анкета: «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог О.В.Николаева
	Консультация: «Театр своими руками»	октябрь	Е.И. Рябышева учитель-логопед
	Консультации: «»Значение театрализованной деятельности на развитие творческих способностей ребёнка»; «Воспитание самостоятельности у детей». Памятка «Одежда ребёнка для прогулок» Анкета «Адаптация ребенка в детском саду при переходе в другую возрастную группу».	октябрь	Е.И.Рудых
	Папка – передвижка «Театр дома»; Консультации: «Как с детьми учить стихотворения», «Театрализованные игры с детьми 6-7 лет»	октябрь	Н.С.Грузных
	Консультации: «Театральная деятельность в детском саду»; «Идём в музей», «О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет»	октябрь	О.В.Кудрина
	Консультации: «Режим – основа жизни и здоровья малыша»; «Воспитываем культурно-гигиенические навыки у детей ясельной группы»	октябрь	А.Н.Колымаева
	Экспресс-анкета «Одарённый ребёнок» (Ф.Татл, Л.Бекер)	октябрь	Педагог-психолог
	Выступление на родительском собрании: «Эмоциональное воспитание – способность правильно реагировать на негативные чувства ребенка и разговаривать с ним об этом. (возраст: с 3 до 7 лет)» «Роль родителей в процессе адаптации» (группа раннего возраста)	октябрь	Педагог-психолог
	Консультации: «Театрализованная деятельность в детском саду»; «Витамины»	ноябрь	А.Н.Колымаева
	Консультация: «Театрализованные игры»	ноябрь	Е.И. Рябышева учитель-логопед
	Папка-передвижка «Нашим мамам посвящается»	ноябрь	Н.С.Грузных

Консультации: «Эмоции и их роль в жизни ребёнка»; «Поиграем со своим ребёнком по пути домой»; Памятка «Как отвечать на детские вопросы».	ноябрь	Е.И.Рудых
Консультация: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Ноябрь	О.В.Кудрина
Информационные уголки: «Психологическая готовность ребенка к школе» (под.гр.) Памятка: «Домашняя работа для пальчиков» (стар.гр.) Памятка: «Наказывая – подумай!» (сред.гр.) «Детское непослушание» (2 млад.гр.) «Маленький человек в новой среде» (гр.раннего возраста)	ноябрь	Педагог-психолог
Консультация: «В театре играем – речь развиваем»	декабрь	Е.И. Рябышева учитель-логопед
Консультации: «Как поддержать интерес у детей к театру»; «Как читать детям дома».	декабрь	Е.И.Рудых
Консультации: «Организация прогулок в зимний период»; Памятка «Скоро новый год».	декабрь	А.Н.Колымаева
Консультация: «Как разучить с ребёнком скороговорки»	декабрь	Н.С.Грузных
Консультация: «Здоровые родители – здоровые дети»	декабрь	О.В.Кудрина
«Гендерное воспитание в семье» (буклеты)	декабрь	Педагог-психолог О.В.Николаева
Консультации: «Где найти витамины зимой?»; «Воспитание нравственных навыков».	январь	Е.И.Рудых
Консультации: «Рекомендации родителям по закаливанию детей»	январь	А.Н.Колымаева
«Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	январь	Н.С.Грузных
Информационный уголок: «Если ребёнок рассеян» (4-5лет); «Капризный ребёнок» (3-4 года); «Развиваем кругозор старшего дошкольника».	февраль	Педагог-психолог О.В.Николаева
Консультации: «Организация развивающей речевой среды дома»; «Развитие мелкой моторики рук»; «Секреты воспитания вежливого ребёнка».	февраль	Е.И.Рудых
Консультации: «Формирование норм поведения в детском коллективе и в обществе»; «Книга лучший друг ребёнка!»; «Как победить гиперактивность!»	февраль	Н.С.Грузных
Памятка: «Готов ли Ваш ребенок в школу?» (под.гр.) Памятка: «Утомляемый, истощаемый ребёнок»	март	Педагог-психолог О.В.Николаева
Консультации: «Воспитание дружеских взаимоотношений в игре»; «Ребёнок и компьютер».	март	Е.И.Рудых
Папка-передвижка «Как правильно общаться с ребенком?»	март	Н.С.Грузных
Консультации: «Рекомендации для родителей с целью совершенствования собственного общения с детьми»; «Почему ребёнок врёт: ложь и фантазия».	апрель	Е.И.Рудых
Выступление на родительском собрании: Практикум: «Психологическая готовность родителей к школе»	апрель	Педагог-психолог О.В.Николаева

	«Как я представляю своего ребёнка в школе» группы: «Пчёлки»; «Звёздочки»		
	Консультация: «Пять советов родителям, которые помогут воспитать в ребёнке честность»	апрель	Н.С.Грузных
	Консультации: «Пример родителей большая роль в воспитании»; «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребёнка». Памятка «10 правил воспитания ребёнка».	май	Е.И.Рудых
	Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие детей»	май	Педагог-психолог О.В.Николаева
	Папка-передвижка «Любить или воспитывать!»	май	Н.С.Грузных

Групповые собрания

Группа раннего возраста	
Тема: «Организационное родительское собрание»	сентябрь
Тема: «Адаптация ребенка в детском саду»	Октябрь-ноябрь
Тема: «Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	
2 младшая/средняя группа	
Тема: «Путешествие в страну знаний»	октябрь
Тема: «Вот мы и стали на год взрослее» Итоги работы за год и перспективы .	май
Тема:	
Старшая группа	
Тема: «Организационное родительское собрание»	сентябрь
Тема: «Особенности нетрадиционной деятельности детей 6-7 лет»	октябрь
Тема: «Дорога знаний» (Форма проведения-квест)	апрель
группа комбинированной направленности	
Тема: «Давайте познакомимся»	сентябрь
Тема: Родительское собрание в нетрадиционной форме на тему значение театральной деятельности дошкольников.	октябрь
Тема:	апрель

**План взаимодействия детского сада №3 «Колокольчик» с МКОУ СОШ №2
на 2022-2023 уч.год**

№	Направления работы	Срок реализации	Ответственный
Взаимодействие с педагогами			
1.	Утверждение плана совместной работы	сентябрь	Зам по ВМР Заместитель директора школы
2.	Подготовка информации по определению общего уровня развития и адаптации к школе выпускников детского сада	По плану ПМПК	Педагог-психолог Воспитатели старших групп
3.	Посещение воспитателями уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям	Октябрь-ноябрь	Зам по ВМР Воспитатели старших групп
4.	Организация и проведение совместных мероприятий: - День Знаний - День открытых дверей для выпускников - Проведение экскурсий к школе	Сентябрь Каникулы Декабрь май	Зам по ВМР Воспитатели старших групп Заместитель директора школы Учителя начальных классов
5.	Встреча с выпускниками. Совместные праздники: - «Весёлые старты»	Каникулы	Старший воспитатель Муз. руководитель Инструктор по физ. культуре Воспитатели старших групп Учитель физкультуры
Взаимодействие с родителями			
1.	Родительское собрание для родителей выпускников с приглашением педагога-психолога и учителей школы	апрель	Старший воспитатель Учитель начальных классов Педагог-психолог
3.	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу - важное событие в жизни детей»	II квартал	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
4.	День открытых дверей для родителей и учителей в детском саду	III квартал	Зам по ВМР Воспитатели старших групп
5.	Экскурсии в школу: - Знакомство со зданием школы; - Знакомство с классами (кабинетами); - Знакомство с библиотекой	По отдельному плану ДОУ	Зам по ВМР Заместитель директора школы Учителя начальных классов Воспитатели старших групп
Работа с детьми			
1.	Знакомство детей подготовительной к школе группы со школой.	01.09.2022г.	Зам по ВМР Воспитатели старших

			групп Заместитель директора школы
2.	Совместный праздник «Прощание с детским садом»	Май	Старший воспитатель Муз. руководитель Инструктор по физ. культуре Воспитатели старших групп