

Итоговое занятие для детей старшего дошкольного возраста по теме: «Безопасность»

Место проведения: детский сад №3 «Колокольчик» п.Жигалово, Иркутская обл.

Дата проведения: апрель 2021г.

Подготовили и провели:

Воспитатели: О.В.Кудрина, Н.С.Грузных

Зам. по ВМР: О.В.Николаева

Предварительная работа: сюжетно-ролевая игра *«Пожарные»*; знакомство с пожарной сигнализацией; чтение стихотворения И. Тверабукина *«Андрейкино дежурство»*; п/и *«Окажи помощь пострадавшему при пожаре»*; игра-драматизация *«Кошкин дом»*; беседа: *«Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности»*; занятие по решению проблемной ситуации *«Если в доме что-то загорелось...»*; чтение рассказов Л. Толстого *«Пожар»* и Б. Житкова *«Пожар в море»*; рисование на тему *«Огонь — друг, огонь враг»*; составление творческих рассказов на тему *«Спичка-невеличка и большой пожар»*; беседа: *«А у нас в квартире газ»*.

Цели занятия:

- обобщить знания детей в образовательной области «Безопасность»;
- выявить общие недоработки по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- активизировать деятельность детей, используя игровые методы и приемы.

Материал:

- именные папки по количеству детей с вложенными ФИО ребенка;
- призовые карточки;
- цветные карточки с названиями улиц, на которых проживают дети: (пример: красная – ул.8 марта и т.д.)
(карточек должно быть больше, чем детей);
- демонстрационные карточки с изображением ядовитых ягод;
- раздаточные карточки с изображением съедобных и ядовитых ягод (50 шт.);
- набор карточек по ЗОЖ (на каждого ребенка);
- демонстрационный материал по правилам дорожного движения (8 картин);
- листы-раскраски с изображением дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено» (на каждого ребенка);
- песочные часы;
- цветные карандаши на каждого ребенка;
- карточки с номерами «01», «02», «03»;
- карточки с изображением доктора, пожарного, полицейского;
- три коробки с разными предметами (емкость с холодной водой, марлевая салфетка, пластырь, бинт, медная монета, пластиковая бутылочка из-под йогурта и т.п., всего 10 предметов).

Если дети устали провести физкультминутку:

Зебра

У асфальтовой дороги (поочередное поднятие рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

Возмущались носороги:

— Пешеходам нет пути!

Как дорогу перейти?

Мимо едут, вжик да вжик, (руки на пояс — повороты в стороны)

То такси, то грузовик,

То автобус, то маршрутка –

На дорогу выйти жутко!

Подожёл художник крот: (ходьба на месте)

— Нарисуем переход!

Чёрно-белая дорожка

От порожка до порожка.

Зебра ахнула: — Друзья! (наклоны головы в стороны)

Полосатый он, как я!

С той поры зовёт народ (наклоны головы вперед-назад)

«Зеброй» этот переход.

(Ирина Гурина)

Ход игры-занятия

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами вспомним, все то, что мы с вами изучали в течении всего учебного года по нашей безопасности: как надо беречь здоровье, безопасно отдыхать на природе, как вы знаете правила дорожного движения и что вы знаете о безопасности собственной жизни;

И сейчас мы отправимся в путешествие по опасным и безопасным ситуациям, где нужно будет выполнять задания. Задания будут командные и индивидуальные. За выполнение заданий вы получаете призовые карточки, которые будете складывать в свои папки.

Задание 1.

«Домашний адрес»

Задача: проверить, знают ли дети свой домашний адрес.

Педагог: Я думаю, что вы хорошо знаете названия улиц, на которых живете.

Скажите, пожалуйста, для чего нужно знать свой домашний адрес?

(За правильный ответ ребенок получает призовую карточку. Воспитатель берет карточки одного цвета и называет улицу. Дети, которые живут на этой улице, должны выйти, взять эту карточку и положить ее в свою папку).

Задание 2.

«Гроза»

Задача: проверить знания детей о явлениях неживой природы и правил поведения при грозе.

Педагог читает рассказ:

«Над полями и лесом светило солнышко. Весело звенели песни птиц, в траве стрекотали кузнечики.

Но вот со стороны леса начали наползать темные тучи. Смолкло пение птиц, не слышно кузнечиков.

Становилось все темнее и темнее. Из-за тяжелых, черных туч не видно солнца. И вдруг небо прорезала яркая стрела, и вся округа сотряслась от оглушительного звука».

Вопросы к детям:

- О каком явлении природы говорится в этом небольшом рассказе?
- Как называется яркая стрела?
- Как называется оглушительный звук?

- Чем опасна гроза?

- Как должны вести себя люди во время грозы?

(За правильные ответы дети получают призовые карточки).

Задание 3.

«Съедобный - несъедобный»

Задача: проверить знания детей о съедобных и ядовитых ягодах.

Педагог: Лето – замечательное время года. Это много солнца, цветов, фруктов. В садах и в лесу созревают вкусные ягоды, но в это же время созревают и ядовитые ягоды. А почему ягоды называют ядовитыми? (Ответы детей). Давайте вспомним, какие вы знаете ядовитые ягоды? (Ответы с показом демонстрационных карточек). Сегодня вы будете собирать ягоды, будьте очень внимательными, чтобы не набрать ядовитых. (Обращает внимание на разложенные в группе карточки с изображением ягод). Собирать ягоды мы будем под музыку. Как только музыка закончится, все садятся на свои места и складывают карточки в свою папку.

Задание 4.

«Бережем свое здоровье»

Задача: проверить знания детей по формированию элементарных представлений о здоровом образе жизни.

(Воспитатель раздает детям наборы карточек по ЗОЖ. Дети выбирают карточки, где, на их взгляд, рисунок соответствует понятию ЗОЖ, и складывают к себе в папку).

Педагог:

- Что такое здоровый образ жизни?

- Как можно узнать, что человек заболел, простыл?

- Что нужно делать, когда заболеешь?

(За правильные ответы дети получают призовые карточки).



Задание 5.

«Дорожная грамота»

Задача: проверить знания детей по правилам дорожного движения.

Рассматривание демонстрационных карт по правилам дорожного движения: как обходить стоящий автобус, можно ли играть рядом с проезжей частью, где может ездить велосипедист, правила перехода проезжей части.

Практическая работа.

Детям раздаются листы-раскраски с изображением дорожных знаков. Из трех изображенных знаков нужно раскрасить только один - «Пешеходный переход». На выполнение задания отводится 2 минуты (песочные часы). После выполнения задания дети кладут листы в папку, а воспитатель показывает дорожные знаки, которые были изображены на листах-раскрасках и говорит, какой знак как называется.





Задание 6.

«Служба спасения»

Задача: проверить знания детей о специальных службах.

Педагог: В нашей стране существует единая служба спасения МЧС, в которую входят разные подразделения или специальные службы.

- Какие специальные службы вы знаете?

После этого дети делятся на три команды: скорая помощь, пожарники, полиция. В группе расставляются номера «01», «02», «03».

Педагог: У каждой специальной службы есть свой номер телефона. Я буду сейчас диспетчером МЧС и как только я скажу «Поступил сигнал», каждая команда должна собраться в том месте, где указан ее телефон.

(Задание можно выполнять до 3-х раз, меняя карточки).

Команда, которая «выехала на вызов» первой, получает призовые карточки).



Задание 7.

«Помоги себе сам»

Педагог: *Самая распространенная травма это синяки и ушибы. Лечатся они очень просто. Сейчас каждая команда получит набор разных предметов. Вы должны обсудить, чем лечат синяки и ушибы, и выложить это на стол.*

(На задание отводится 2 минуты (песочные часы).

Команда, выполнившая задание правильно получает призовые очки).



Задание 8.

«Встреча с незнакомцем»

Педагог: *В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Посмотрите на картину и расскажите, как нужно вести себя в такой ситуации и почему?*

Педагог.

Каждый грамотный ребёнок

Должен твёрдо знать с пелёнок:

Если вас зовут купаться,

И в кино даже сниматься,

Обещают дать конфет

Отвечайте твёрдо... НЕТ!

Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет.

Отвечайте твёрдо... НЕТ!

Позовут лететь к луне,

Покататься на слоне.

Есть на всё простой ответ:

Ты ответить должен... НЕТ!

Педагог: *Молодцы и с этим заданием вы тоже отлично справились.*

Заключительная часть занятия.

Педагог: *Сегодня на занятии вы показали свои знания по безопасному поведению в разных жизненных ситуациях, и свои результаты складывали в именные папки. Для того, чтобы сказать, кто из вас справился с заданием правильно, мы вечером вместе проверим все, что лежит в ваших папках.*

Если вы сделали все правильно, то получите карточку «Отличник безопасного поведения», если 1 или 2 ошибки – «Участник безопасного поведения».

(Воспитатель собирает папки. На этом занятие заканчивается.

Вечером педагог с детьми объявляет результаты и вручает наградные карточки (медали).