

Памятка для родителей

Как выбрать игрушку ребёнку.

Совет первый. Не берите детей дошкольного возраста с собой в современные игрушечные супермаркеты и на игрушечные ярмарки. Выбор игрушки – серьёзное, взрослое дело, которое требует времени и знаний. Необходимо учитывать особенности характера и здоровья, способности и предпочтения ребёнка, а также уклад жизни вашей семьи: просторная ли квартира, здоровы ли все домочадцы, какое покрытие на полу и т. д.

Совет второй. Обратитесь в детский сад, который посещает ваш ребёнок, за консультацией. Как ни странно, одинаковые игрушки в детском саду и дома делают для ребёнка посещение дошкольного учреждения более привлекательным.

Совет третий. Конструкторы и строительные материалы, настольно – печатные игры, наборы для творчества, головоломки, спортивные игры и наборы, оборудование для ролевых игр (кухни, парикмахерские, мастерские, наборы доктора, дидактические пособия для знакомства с окружающим миром, кубики, лото, домино, мозаика, продукция для игр с песком и водой, персонажи для театрализованной деятельности и ширмы к ним, игровые домики, горки, машинки и дополняющие их гаражи, знаки, эстакады, куклы и кукольное хозяйство - это следует покупать.

Совет четвёртый. Запомните **несколько принципов** отбора игрушек для вашего ребёнка.

Назовём их **критериями** и разделим на две категории: обязательные и дополнительные. Обязательных критериев пять.

1. Безопасность игрушки.

1. О безопасности игрушки свидетельствует наличие сертификата РОСТЕСТа. В любом случае игрушка не должна иметь явных механических и химических признаков опасности для здоровья.

2. В игрушке не должно быть явных признаков, провоцирующих ребёнка на агрессию и жестокость или вызывающих страх и тревогу.

3. В игрушке или в её описании не должно быть грубого натурализма, в том числе сексуального контекста, выходящего за рамки возрастной компетенции ребёнка.

4. Игрушка не должна унижать человеческое достоинство или оскорблять религиозные чувства, вызывать негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам людей.

5. Игрушка не должна вызывать психологической зависимости в ущерб полноценному развитию ребёнка.



Дополнительные критерии не являются обязательными, но раз уж вы захотели квалифицированно разбираться в игрушках и играх, то постарайтесь запомнить и их:

1. Культуросообразность игрушки, т. е. её соответствие принятым в обществе нормам и духовно-нравственным ценностям.
2. Возможность использования игрушки в коллективной игре.
3. Возможность освоения игрушки детьми со специальными нуждами (т. е. детьми с физическими недостатками и особенностями, так и с явными признаками опережающего развития. Для таких детей это переходит в разряд обязательных).
4. Прочность и долговечность игрушки.
5. Использование в игре экологически чистых материалов (дерево, песок, вода, камень и т. д.).
6. Качество описания игрушки.
7. Качество упаковки игрушки.

Подготовил: педагог-психолог детский сад №3 «Колокольчик» п. Жигалово *О.В. Николаева*