

Консультация: «Что определяет успешность ребенка в школе»

Что это такое?



- **Мотивационная готовность** это внутреннее желание ребенка идти в школу для того, чтобы учиться. Для возникновения этого мотива ребенку необходимо иметь опыт успешного обучения, сам по себе он не складывается.
- **Произвольность** это способность действовать по правилам, подчинение требованиям учителя. Выполнение задания потому, что надо. А не по принципу «хочется — не хочется».
- **Графические навыки** — ребенок должен уметь писать печатные буквы; выполнять графические узоры по образцу и под диктовку по клеточкам; раскрашивать, оставаясь в границах рисунка; выполнять штриховку; обводить по контуру; дорисовывать зеркальное изображение фигуры; уметь рисовать геометрические фигуры.
- **Память** — для запоминания ребенок должен научиться пользоваться средствами для запоминания, применять для запоминания образы или логические связи.

- **Интеллект и мышление** — ребенок должен уметь классифицировать (знать классы вещей окружающего мира: обувь, одежда, продукты, мебель, транспорт, геометрические фигуры и т.д.), делать обобщение по существенному признаку и объяснить, как он это сделал (умение находить «четвертый лишний»). Должно сформироваться сохранение количества и умение делать анализ по двум признакам («фигура и цвет», «размер и форма» и т.д.), умение строить логические цепочки, выделять правила построения цепочек и делать их продолжение. Должны сформироваться пространственные представления, перцептивное моделирование (составление целого из деталей), должна сложиться схема тела (пропорциональный слитный рисунок человека со всеми деталями).
- **Кругозор и речевое развитие** – умение правильно пользоваться числительными (один лимон, два лимона и т.д.), знать детенышей домашних и диких животных, времена года (очередность, признаки и т.д.). Способность восстанавливать последовательность и делать описательный анализ по картинкам, описание картинки от общего к деталям. Ребенок должен знать стихи, сказки с умением пересказывать. У него должен быть развит фонематический слух и чистая речь и т.д.
- **Математика** – умение считать от 1 до 10 и обратно. Уметь складывать и вычитать в пределах 10. Состав числа в пределах 10. Ребенок должен знать названия плоских и объемных геометрических фигур, решать и записывать простейшие примеры и задачи с математическими знаками «+», «-», «=», «<», «>»
- **Умение психологически справляться с неудачами** — ребенок должен уметь продуктивно выходить из ситуации «неудачи» (для избегания возникновения школьного невроза).

Получив психологическое образование, я поняла, что невозможно успешно пройти российскую школьную программу без грамотной подготовки к школе. Что является критерием успешного прохождения школьной программы?

Мои бабушка и дедушка учились в дореволюционной России. По окончании гимназии они свободно ориентировались во всех пройденных предметах. При желании могли эти предметы преподавать. Дореволюционное образование было разносторонним и ученики, помимо прекрасного знания родного языка, математики, истории и других общеобразовательных предметов, владели иностранными языками, рисовали. Умели петь, играть на музыкальных инструментах, танцевать. Многие люди сейчас могут похвастаться таким образованием? Обычно дети успешны в каком-то одном направлении.

Грамотная **подготовка к школе** поможет ребенку учиться самостоятельно и получать в процессе обучения не информацию, а знания. Сформировать прочный фундамент успешной карьеры. Желательно начинать подготовку не позже 3-х лет.

В настоящее время существует много пособий, которые помогают подготовить ребенка к школе. Учтите, что основным в занятиях с ребенком является не работа с пособиями (теоретические знания), а практический опыт, действия, манипуляция с предметами. При работе с пособиями акцент делается на то, чтобы ребенок не просто выполнял задания, а мыслил самостоятельно, объяснял свои решения. Педагог должен знать, что: «неправильных» ответов нет, важен ход мысли ребенка. Если ответ не устраивает, нужно просить ребенка предложить еще несколько вариантов. Поощряйте любую самостоятельную мысль ребенка — ведь только так он научится мыслить самостоятельно. И только такой способ подготовит мышление ребенка к обучению в школе.

Сейчас много коммерческие и некоммерческие организации предлагают подготовку к школе.

Как определить, что подготовка к школе проводится грамотно?



Первое: Ребенок посещает занятия с удовольствием.

Второе: Вы отмечаете качественные изменения в его мышлении, ему нравится рассуждать, мыслить, он охотно делится с вами информацией, полученной на занятиях.

Третье: Его интерес к занятиям не ограничивается занятиями по подготовке к школе, он способен сам ставить себе задачи обучения и развития. Любопытен, любознателен, имеет пытливым ум.

Педагог-психолог детский сад №3 «Колокольчик»: О.В.Николаева

п.Жигалово 2020г.