

Рисование (компенсирующая группа «Звёздочка» средний возраст)

Тема: «Грибы для Белочки».

Программное содержание: ознакомление с грибами, продолжать закреплять изобразительные умения при создании элементов живой природы; учить рисовать съедобные грибы .

Материалы к занятию: Муляжи фруктов (или предметные картинки). альбомный лист, простые карандаши, гуашь, кисти, стаканы с водой, тряпочки.

Описание.

Сегодня я предлагаю тебе отправиться в лес и собрать грибы для Белочки, чтоб на зиму она засушила их и могла зимой ими полакомиться. А перед тем как отправиться в путь, я предлагаю вспомнить правила сбора грибов:

Ребёнок перечисляет правила:

- Не пробуй на вкус сырые грибы.
- Иди в лес с опытным грибником.
- Бери только те грибы, которые ты хорошо знаешь.
- Не собирай грибы вдоль дорог.



Отгадай загадки:

*У кого одна нога,
Да и та без сапога?*

(Гриб.)

*Я родился в день дождливый,
Под осиной молодой,
Круглый, гладенький, красивый,
С ножкой толстой и прямой...*

(Подосиновик.)

*Вдоль лесных дорожек,
Много белых ножек,
В шляпах разноцветных,
Издали приметных,
Собирай, не мешкай
Это...*

(Сыроежки.)

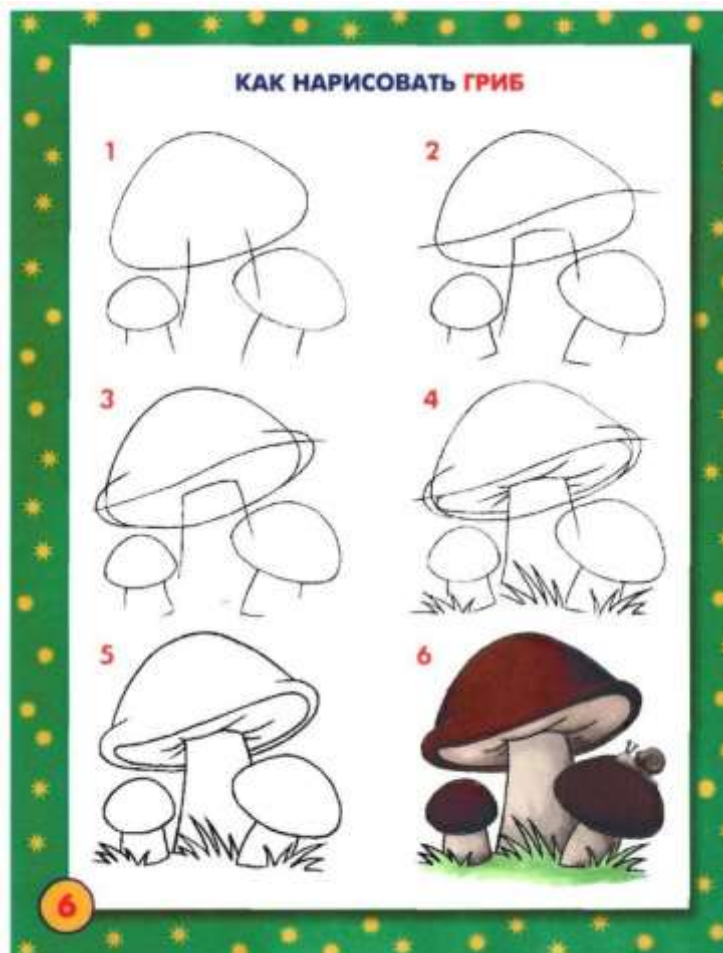
*Он в лесу стоял,
Никто его не брал.
В красной шляпке модной
Никому не годный...*

(Мухомор.)

Практическая часть.

Давай нарисуем грибы. Для того чтобы рисовать грибочки нам понадобятся карандаши.

Сначала обводим гриб простым карандашом, а потом закрашиваем его.



Давай дадим твоим глазкам и ручкам отдохнуть.

«Грибочки»

- Ножки, ножки, где вы были? (*топают ногами*)
 - За грибами в лес ходили.
 - Что вы, ручки, работали? (*хлопают в ладоши*)
 - Мы грибочки собирали.
 - А вы, глазки, помогали? (*закрывают и открывают глаза*)
 - Мы искали да смотрели – (*повороты туловища вправо-влево*)
- Все пенечки оглядели.

- Какие грибы ты нарисовал?
- Как вы думаешь, ты помог белочке?

Взрослый: «Я на выходных отнесу твои грибочки для белочки. И обязательно передам, что эти гостинцы от тебя».