

Вторая младшая группа

Рассказывание об игрушках. Образование названий детенышей животных

Задачи. Связная речь: учить детей составлять с помощью воспитателя короткие рассказы;  
грамматика: учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных,  
соотнести наименования детенышей животных в единственном и множественном числе с  
изображениями на картинках;

Ход занятия

Воспитатель читает детям русскую народную песенку:

Ух ты, котенька-коток. Котя, серенький  
лобок!

Ты приди к нам ночевать, Нашу деточку  
качать.

Ух как я тебе, коту.

— Про кого эта песенка? (Про кота.)

За работу заплачу:

Дам кусок пирога И кувшин молока.

Ты же ешь, не кроши, Больше, котик, не  
проси.



Как его ласково называют в песенке? («Котенька-коток», «котик».)

Раздается мяуканье.

— Кто к нам пришел? (Котенок.)



Как можно его назвать ласково? (Котенок.)

Появляются еще два котенка.



— Кто это? (Котята.) Как их назвать ласково? (Котятки.) Какой котенок? (Маленький, пушистый.) Какие котята? (Маленькие, пушистые.)

— Давайте все вместе расскажем про котенка или про котят. Про кого ты, Саша, хочешь рассказать? Это... котенок. Он... маленький, пушистый. Его зовут ласково... котенок. Котенок любит... молоко.

(Или: «Это... котята. Они... маленькие, пушистые. Их зовут ласково... котятки. Котята любят свою маму».)

— А это кто? (Заяц.)



Как его зовут ласково? (Зайчик, зайнька, зайка.)



А это кто? (Зайчонок.) Как мы его назовем ласково? (Зайчоночек.) Какой он? (Маленький, серенький, пушистый.) Уши у зайчат длинные, а хвост? (Короткий.)  
Появляются еще два зайчонка.



— Кто это? (Зайчата.) Как их назвать ласково? (Зайчатки.) Какие зайчатки? (Серенькие, маленькие, пушистые.) Как еще можно назвать зайца? (Зайка, зайнька, зайчишка.) Послушайте стихотворение про зайца.

Зайчишка-трусишка  
По полю бежал,  
В огород забежал,

Морковку нашел,  
Капусту нашел,  
Сидит грызет.

— Давайте расскажем про зайчат. Это... зайчата. Они... пушистые, маленькие. Зайчата любят... морковку. Их зовут ласково... зайчатки.

— Дети, зверятам очень интересно, сможете ли вы узнать их по голосу.

В последующей игре на звукопроизношение воспитатель обращается к детям индивидуально: Дима, кто это говорит: мяу-мяу? Чей это голос? Помяуйте, как котята.