

Конспект занятия по развитию речи с ребенком раннего возраста

## Тема: «Рассматривание картины Е. Батуриной «Спасаем мяч»

### Задачи:

1. Помочь ребенку понять содержание **картины** (*Таня плачет. Она уронила в лужу мяч. Мальчик достал его.*)
2. Отвечать на вопросы по содержанию **картины**, активно повторяя за родителем отдельные слова и формы.
3. Побуждать ребенка помогать родителю читать им знакомое стихотворение А. Барто «*Мячик*»
4. Вызвать у малыша сочувствие к девочке Тане.

**Материал:** Картина Е. Батуриной «Спасаем мяч», картинка с куклой Таней, мяч.

### **Ход занятия.**

**Родитель:** К нам сегодня в гости пришла кукла Таня. Посмотри какая она красивая, нарядная!



**Родитель:** Кто пришел к нам ?

**Ребенок:** кукла Таня

**Родитель:** Таня любит играть с мячом. Но однажды Таня играла, играла и мяч упал в лужу. Вот посмотри

(показ картины)



**Родитель:** Кто это?

**Ребенок:** *Таня*

**Родитель:** Правильно. Наша кукла играла в мяч и вот он упал в лужу.

- Что сделал мяч?

**Ребенок:** *Упал*

- Куда упал мяч?

**Ребенок:** *В лужу*

-Что это?

**Ребенок:** *Мяч.*

А это что?

**Ребенок:** *Лужа.*

- Что делает Таня?

**Ребенок:** *Плачет.*

*Имитация слез. Таня плачет. Она боится, что мяч утонет.*

**Родитель:** Давай ей скажем: «*Тише, Танечка, не плачь! Не утонет в речке мяч*»  
(повторение ребенком)

**Родитель:** А кто поможет нашей Тане доставь мяч?

- Мальчик (*родитель показывает на картинке*) помогает Тане достать мяч.

- Покажи кто помогает Тане достать мяч. Он его веточкой достает.

- Покажи, как мальчик веточкой достает мяч (*ребенок имитирует движение*)

- А что делает девочка с куклой?

**Ребенок:** *Смотрит, как мальчик достает мяч*

**Родитель:** Давай встанем и покажем, как девочка присела и смотрит.

- А сейчас послушай **рассказ** про Таню и ее друзей:

«Дети играли в мяч и уронили его в **большую лужу**.

«*Ой*»- испугалась девочка с куклой и присела **около лужи**.

«А-А-А! – заплакала Танюша, - бедный мой мяч! Он утонет, утонет в луже!»

- «Не плачь, не плачь! Я достану мяч », - успокоил Танечку мальчик в полосатой **рубашке**. Он взял **веточку** и стал толкать мяч к **краю лужи**. Еще, еще **немножко**, и мяч будет **спасен**. Хорошие у Танюши друзья. Находчивые!»

*Родитель еще раз повторяет рассказ. Ребенок договаривает выделенные слова в рассказе.*

*Показывая **картину**, родитель читает стихотворение А. Барто «Мячик».*

### Мячик

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч

*Просит малыша **рассказать** стихотворение наизусть нашей гостье – кукле Тане.*

**Родитель:** - А кукла Таня тебе поможет.

**Родитель:** Тане очень понравилось у нас. Ты очень хорошо слушал(а), **рассказывал(а) по картине**, читал(а) стихотворение.

- А теперь давай мы с тобой поиграем в мяч ( покатать мяч друг другу).