

### Составление текста-рассуждения.

**Задачи:** учить употреблению сложноподчинённых предложений; подбирать определения к заданным словам; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; подбирать однокоренные слова.

#### Описание.

**Вопросы:** - Как можно сказать про зайца, какой он? (пугливый, трусливый, серый...)

- Если мы захотим рассказать о том, какая у зайца шубка, то какие слова подберём? (серая, пушистая, мягкая)

- Какими словами можно сказать про то, какое у зайцев настроение? (весёлое, хорошее, бодрое, грустное)

- Как называется детёныш зайца? (зайчонок) - А как можно сказать по-другому? (заинька, зайушка, зайчишка).

- Как называются детёныши зайца? (зайчата) – А как сказать по-другому? (заиньки, зайчата, зайушки) – Какие бывают зайчата? (весёлые, пушистые, быстрые, шустрые, длинноухие)

- Составь текст-рассуждение на тему «Почему зайца называют трусливым? Начните с предложения: «Заяц всего боится, потому что ...» и закончите своё рассуждение словами: «..не всегда зайцы боятся».

Взрослый продолжает **беседу**. – Где живут зайцы? (в лесу) – Как называется маленький лес? (лесок, лесочек) - Как можно сказать про тропинку в лесу)? Какая она? (лесная) – Как называется человек, который охраняет лес, ухаживает за ним? (лесник, лесничий) – Как называется сказочный человек, который живёт в лесу? (лесовичок)

Теперь повторим все слова, которые вспомнили и назвали (лесная, лесок, лесочек, лесник, лесовичок) Во всех этих словах слышится одинаковая часть – **лес**.

- **Какие слова можно образовать от слова река?** – Как можно сказать о **маленькой реке**? (речка) – Как можно сказать о реке ласково? (реченька) – Как называется песок на реке? (речной).

Зайчик получил из леса письмо, но вот беда: письмо попало под дождь и размокло. Некоторые слова невозможно прочитать. Поможем зайчику прочитать письмо? Слушай внимательно, а в тех местах, где строчки размыты, подсказывай, что там могло быть написано.



«Здравствуй, Пушок. Расскажу тебе историю, которая случилась со мной и моим братом. Как-то раз мы долго играли на берегу реки. Потом мы сделали лодку, чтобы...Мы сели в лодку и поплыли. Вдруг подул сильный ветер. Поднялись большие волны, которые...Мы начали кричать так громко, что...На помощь приплыл медведь и вытащил нас на берег. Мы стали прыгать и скакать, чтобы...Мы быстро высохли и согрелись, потому что...Пришёл Мишка и принёс нам еду. Морковки и капусты мы съели столько....Скоро мы будем дома»