

Развитие речи (компенсирующая группа «Звёздочка» средний возраст)

Тема: «Грибы и лесные ягоды»»

Задачи:

1. Активизировать и расширять словарь детей по лексической теме «Грибы и лесные ягоды»;
2. Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.
3. Развивать мелкую моторику.

Описание.

Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть картинку с мухоморами и ответить на вопросы (смотреть ниже под картинкой)



Взрослый: как называются грибы, нарисованные на картинке? Что ты помнишь об этих грибах? Какие они? *Это ядовитые грибы. Их нельзя трогать руками. Но сбивать и давить ногами их тоже не надо. Для диких зверей мухоморы — лекарство.*

Беседа по картине. Кого ты видишь на картинке? (детей) - Что они делают в лесу? (собирают грибы) - Какие грибы вы видите около пенька, рядом с пеньком? (подосиновики) - Какие шляпки у подосиновиков? (красные)



- У подосиновиков красные шляпки и прямые серые ножки. - А какой гриб ты видишь под березой? (подберезовик) - Какая шляпка у подберезовика? (темная). Но ножка у него серая, но потоньше, чем у подосиновика.

- А какие грибы лежат в корзинке? (подосиновики).



- А какие грибы ты знаешь еще?



Лисички.

Сыроежка.

Белый гриб

- Молодец! Вот как много названий грибов ты вспомнил. Давай расскажем о них. - Какие ножки и шляпки у лисички? (желтые). - А ножка толстая или тонкая? (тонкая)

Далее аналогично можно провести работу по описанию сыроежки и белого гриба.

Игра с мячом «Один — много». Взрослый бросает мяч и называет один гриб, а ребёнок кидает мяч обратно и называет несколько таких же грибов.

Взрослый: подосиновик.

Ребенок: подосиновики.

Взрослый: подберезовик

Ребенок: подберезовики

Взрослый: Лисичка.

Ребенок: Лисички.

Взрослый: сыроежка

Ребенок: сыроежки

Общая артикуляционная гимнастика. Взрослый предлагает ребёнку взять зеркало, правильно сесть и подготовиться к выполнению упражнения «Лопата». Взрослый показывает ребёнку щенка на картинке и обращает их внимание на его широкий язычок. Упражнение выполняется 2—3 раза. Затем взрослый обращает внимание на птичку с острым клювом и предлагает широко открыть рот и показать такой же острый язычок, как клювик птички. Упражнение выполняется 2—3. После каждого выполнения взрослый предлагает ребёнку отдохнуть, расслабиться и проглотить слюну.



Затем взрослый объясняет ребёнку, что будет показывать ему то собачку, то птичку, а он в зависимости от показанной игрушки-картинки будет делать язычок то «лопаткой», то «клювиком». Упражнение выполняется 2—3 раза.

Пальчиковая гимнастика «За ягодами».

Раз, два, три, четыре,
пять,

Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.

В лес пойдём мы
погулять.

Обе руки «идут» пальчиками по столу.

За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдём
И братишке отнесём.

Загибают пальчики, начиная с больших.

Игра «Какого гриба не стало?»

