

Занятие по чтению художественной литературы с ребенком раннего возраста

Тема: «Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше»»

Цель: познакомить с рассказом Л. Н. Толстого; способствовать формированию умения детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.

Задачи:

- упражнять в отчетливом произношении гласных звуков и, а и звукосочетаний мур, мяу, кыш, иа, и-го-го;
- приучать отвечать вопрос «Что делает?»;
- совершенствовать память и внимание.

Ход занятия:

Родитель: Посмотри, к нам в гости пришла кошечка.

Родитель показывает ребенку картинку кошки.



Родитель: какая у неё гладкая шёрстка, зелёные глазки, длинные усы!

Родитель дает возможность ребенку рассмотреть её.

Родитель: кошечке у нас нравится. Послушай, как она мурлычет от удовольствия.

Родитель подражает мурлыканию кошки : «Мур–мур»

Ребенок повторяет: «Мур–мур»

Родитель: - А как кошка мяукает? (Ребенок воспроизводит звуки «мяу – мяу».)

Родитель: тебе нравится играть с кошечкой?

Предполагаемый ответ ребенка: да.

Родитель: А сейчас послушай песенку про кошечку?

Родитель поёт детям песенку « Кошка » (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель).

Киска к детям подошла,	Угостила молочком -
Молочка просила,	Кисонька поела,
Молочка просила,	Кисонька поела,
« Мяу » говорила.	Песенку запела:
Мяу....мяу....мяу....	Мурр.....Мурр

Родитель: понравилась тебе песенка про киску?

- Как киска молочка просила?

Ребенок воспроизводит звуки «мяу – мяу»

Родитель: что кошка сделала после обеда?

Предполагаемый ответ ребенка: запела песенку.

- Как она запела?

Ребенок воспроизводит звуки «мур-мур»

Родитель: А сейчас, я предлагаю тебе послушать рассказ про кошечку. Хочешь?

Предполагаемый ответ ребенка: Да.

Родитель читает рассказ Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше»

Родитель: «Спала кошка на крыше, сжала лапки. Села подле кошки птичка. Не сиди близко, птичка, кошки хитры».

Родитель приглашает ребенка рассмотреть картинку-иллюстрацию к рассказу



Родитель: что делала кошка?

*Предполагаемый ответ ребенка: **спала.***

- А птичка что делала?

*Предполагаемый ответ ребенка: **села около кошки.***

Родитель: правильно. Кошки очень дружно живут с людьми, а вот на птичек они охотятся, они их ловят. Поэтому птичкам нужно быть очень осторожными, чтобы не попасть к ним в лапы. Давай скажем птичке, чтобы она улетела.

- «**Кыш! Не сиди близко птичка, кошки хитры!**».

*Ребенок воспроизводит: «**Кыш! Не сиди близко птичка, кошки хитры!**».*

Родитель: А наша кошечка хочет с тобой поиграть.

Проводится пальчиковая игра.

Пальчиковая игра «Кисонька»

Как у нашей киски - ладошками делаем над головой «ушки»

Молочко есть в миске - руки «ковшиком» перед собой

Киска молочко попьет - имитируем «лакание»

Лапкой мордочку потрет - правой и левой рукой поочередно трем «мордочку»

Хвостиком помашет - рукой делаем волнообразные движения

Весело попляшет - двумя пальчиками «пляшем» на любой плоскости

Родитель обращает внимание ребенка на картинку

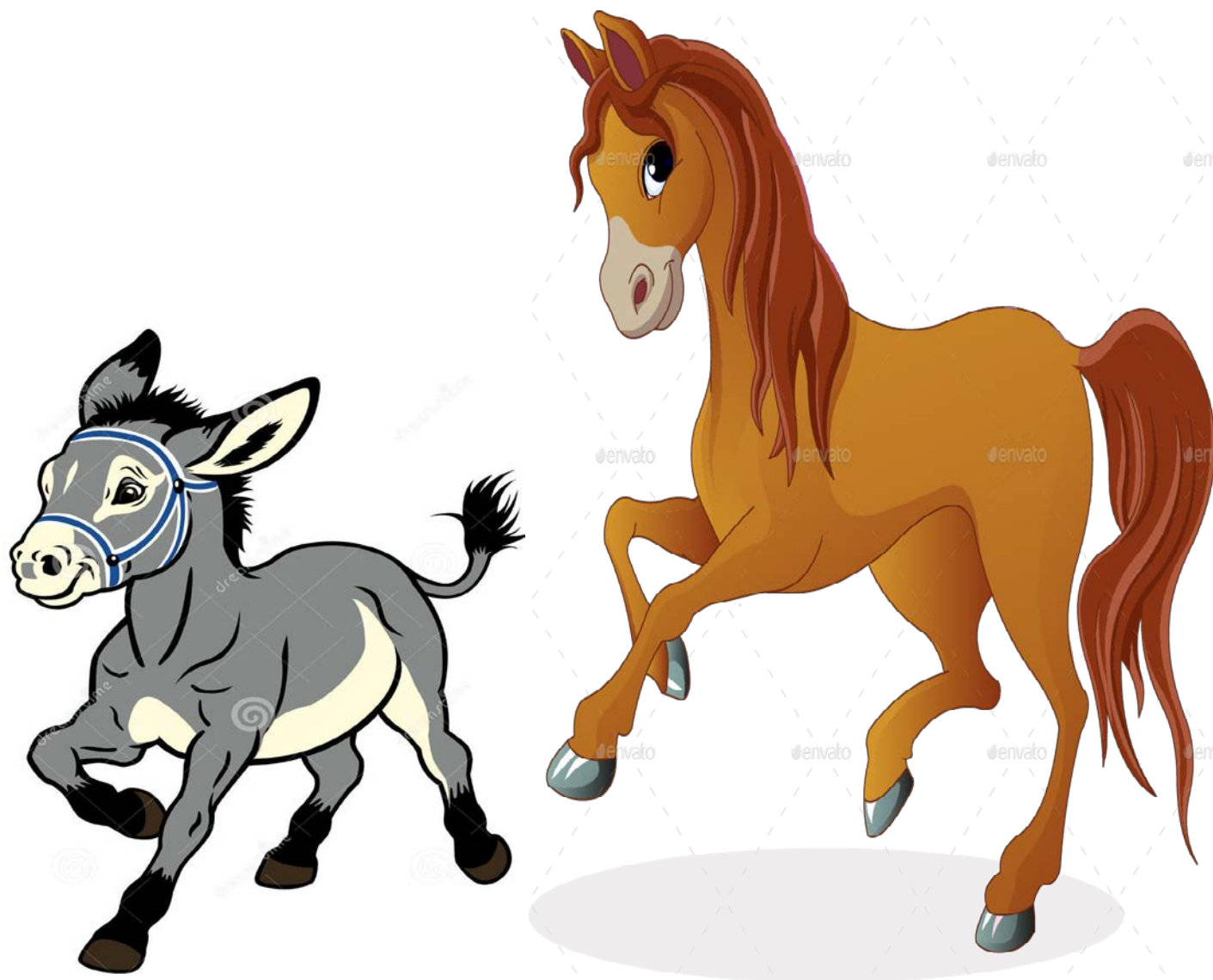
Родитель: посмотри к нам еще новый гость пришел. Кто это?

Предполагаемый ответ ребенка: ослик.



Родитель: правильно. Это ослик. Но ослика часто путают с лошадкой. Посмотрите на картинку.

Родитель показывает картинку с изображением ослика и лошадки.



Родитель: ослик меньше лошадки и у него длинные ушки. И кричат ослик и лошадка по-разному. Лошадка кричит как?

Предполагаемый ответ ребенка: и-го-го.

Родитель: правильно. А как кричит ослик?

Предполагаемый ответ ребенка: и-а, и-а.

-Давай вспомним, про кого мы слушали песенку, и кто приходил к нам в гости сегодня?

Предполагаемый ответ ребенка: киска.

Родитель: на кого охотится киска?

Предполагаемый ответ ребенка: на птичек.

Родитель: хорошо. Что нужно сказать птичке, чтобы она не попала в лапы к кошке?

Предполагаемый ответ ребенка: «Кыш. Не сиди близко птичка, кошки хитры».

Родитель: молодец. Давай скажем киске: «До свидания, киска!»

Ребенок проговаривают последние слова: «До свидания, киска!»

