

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром с ребенком раннего возраста

Тема: «Машинка»

Цель: познакомить детей с основными частями машины, создать положительный настрой детей, способствовать формированию игровой мотивации детей.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Познакомить детей с новой игрушкой.
2. Учить детей различать и показывать основные части (кабину, кузов, колеса).
3. Формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.
4. Закреплять знание детей о величине (большой-маленький), сравнивать предметы по цвету, упражнять в употреблении понятий один-много.

Развивающие задачи:

1. Активизировать и обогащать словарь детей за счёт существительных и лепетных слов, обозначающих транспорт (машина -би-би-би; кошка –мяу-мяу, кабина, колесо, кузов, дверь).
2. Развивать память, внимание детей.
3. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
2. Вызвать эмоциональный отклик, доставить радость.

Материал и оборудование: Картинки или игрушки: грузовые машины (большая и маленькая, зайчик и кошка).

Ход занятия:

Родитель обращает внимание ребенка на картинку



Родитель: Это машина приехала к нам. Посмотри какая красивая машина!

Родитель читает стихотворение:

**К нам приехала машина
Вот колёса, вот кабина,
Вот руль, вот кузов,
Кузов нужен ей для грузов.**

Родитель рассказывает о частях машины.

-Это у машины кабина. Здесь сидит водитель.

-Покажи, где кабина? Правильно - это кабина.

-Это кузов. Здесь лежит груз.

- Скажи, какого цвета каждая деталь?

(Родитель просит ребенка проговорить цвет кабины, кузова, колес)

-Это колёса. Они крутятся и машина едет.

-Машина гудит громко би-би-би.

-Как гудит машина? *(звукоподражание ребенком би-би-би)*

Физкультминутка. «Машина».

Би- би- би – гудит машина.

(Ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачок другой руки)

Тук-тук-тук – мотор стучит.

(Ритмично хлопают в ладоши)

Едем, едем, едем, едем –

Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу:

Шу-шу-шу – они шуршат.

(Потирают ладони друг о друга)

Быстро крутятся колёса:

Та-та-та – вперёд спешат.

(Ритмично вертят руками)

Родитель обращает внимание ребенка на следующую картинку



Родитель: Что это?

-Да, это сундучок! Какой сундучок красивый! Что же в нём лежит? Давай скажем:

-Тук-тук-тук открывайся мой сундук.



-Посмотри здесь есть ещё машина. Это маленькая машина, она гудит **би-би-би** (родитель произносит тонким голосом).

Родитель: сундучок у нас большой, в нём ещё что-то лежит.



-Это зайчик и кошка.

Они пришли к нам в гости.

-Зайчик мягкий. Он прыгает (*Проговорить с ребенком: прыг-скок*).

-Кошка пушистая. Она мяукает (*Проговорить с ребенком: мяу-мяу*).

Если дома есть игрушки, то можно предложить ребенку:

-Давай посмотрим есть ли у нас дома большая и маленькая машины. Зайчика(*или другую игрушку*) покатаем на большой машине, а кошечку (*или другую игрушку*) на маленькой (*ребёнок сажает зверюшек в машину и катает их вместе с родителем*).