

## **Методическая разработка во второй младшей группе по аппликации «Большие и маленькие яблочки на тарелке»**

**Цель:** Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера;
- Формировать умение наклеивать готовые формы фруктов;
- Учить правильно, отвечать на поставленные вопросы;
- Закреплять правильные приемы наклеивания.

**Развивающие:**

- Активизировать словарный запас детей;
- Закреплять навыки аккуратности;
- Развивать чувство цвета, формы и композиции.
- Развивать у детей конструктивное и образное мышление, творческую способность и активность.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь в процессе работы.
- Воспитывать самостоятельность в выполнении задания.
- Воспитывать любовь к художественному творчеству, к природе и окружающему миру.

**Виды деятельности:** практическая, репродуктивная, игровая, познавательная, двигательная.

**Тип занятия:** Комплексное применение знаний и способов деятельности.

**Форма организации:** индивидуальная, фронтальная.

**Принципы воспитания:** создание положительного эмоционального фона, воспитание через взаимодействие, воспитание через творчество.

**Принципы обучения:** принципы наглядности, доступности, систематичности и последовательности.

**Методы воспитания:** беседа, пример, создание ситуации успеха, поощрение и порицание, ситуация свободного выбора, игровые ситуации, творческая деятельность.

**Методы обучения:** объяснение, беседа, демонстрация, повторение, стимулирование занимательным содержанием.

**Этапы деятельности**

1. Организационный (мотивационно-целевой) этап
- *Задача:* привлечь внимание детей, смотивировать их на предстоящую деятельность.
2. Восприятие (актуализация знаний, фиксация затруднений в деятельности)
- *Задача:* вызвать интерес к деятельности.
3. Физминутка.
- *Задача:* снять мышечное напряжение.
4. Объяснение приемов работы.
- *Задача:* обучать детей наклеиванию.
5. Вопросы на уточнение.
- *Задача:* воспитывать самостоятельность, инициативность совместно с воспитателем, планировать последовательность.
6. Практическая работа
- (самостоятельная работа, при затруднениях педагог помогает детям).
- *Задачи:* совершенствовать приемы наклеивания, стремиться к качественному выполнению.
7. Анализ работ.
- *Задача:* осуществляют самоконтроль, самоанализ, самооценку.
8. Подведение итогов.

**Материалы и оборудование:**

- Иллюстрация «Большие и маленькие яблочки на тарелке»;
- муляжи красных, желтых, зеленых яблок;
- вырезанные тарелочки из белого картона;
- вырезанные круглые формы (*большие и маленькие яблоки*);
- клей;
- клеенки;

- салфетки.

**Индивидуальная работа:** Верой Б., Василисой Р. - закреплять умение правильно держать клей во время наклеивания. А также с Машей А., Машей П. и Милой Ш. - закреплять умение правильно располагать яблочки в разных частях тарелки, Максима Н. – учить использовать салфетку для удаления остатков клея.

Содержание организованной деятельности детей.

Предварительная работа: беседа

Стук в дверь.

Воспитатель: ребята посмотрите, кто к нам пришел? (*ежик*)

Ребята: Ежик!

Воспитатель: Почему то он очень грустный! Давайте у него спросим, что же случилось?

Ребята: Что случилось ежик?

Ежик: Я собрал много яблок, чтобы угостить своих лесных друзей, но вдруг встретил волка, он потихоньку ко мне подкрадывался, я испугался и побежал. Только дома увидел, что у меня на спине осталось одно яблоко, остальные я потерял.

Воспитатель: Не переживай ежик, мы что-нибудь придумаем.

Ежик: Что же мне делать, как я вернусь к своим друзьям без угощения?

Воспитатель: Я знаю, что нам делать. Мы сейчас с ребятами сделаем аппликацию большие и маленькие яблочки на тарелке. Ты ежик живешь в лесу волшебном, а там все превращается в настоящее.

Ежик: Все яблоки, которые вы мне сделаете, превратятся в настоящие? Ураааа!

Воспитатель: Посмотрите, ребята как наш ежик повеселел, танцует.

Ежик: Давайте все вместе потанцуем!

*Физкультминутка «Пяточка носочек»*

Воспитатель: Молодцы ребята! Хорошо отдохнули! А теперь давайте сделаем аппликацию.

*Аппликация.*

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в сад и собрать яблоки для нашего ёжика.

Посмотрите сколько яблок перед нами напало с дерева. Какого они цвета?

Дети: красного, желтого и зеленого.

Воспитатель: А какие они по величине?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: А как называется дерево, на котором поспевают яблоки?

Дети: **Яблоня.**

Воспитатель: Ребята, в какое время года с яблони люди собирают спелые яблоки?

Дети: Осенью.

Воспитатель: А какие еще изменения в природе происходят осенью?

Дети: На улице холодно, льют дожди.

Воспитатель: предлагаю вам сегодня сделать аппликацию по образцу (на доску вывешивается иллюстрация «*Большие и маленькие яблочки на тарелке*»). Что изображено на этой аппликации?

Опишите её.

Дети: Яблоки.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, на чем лежат яблоки?

Дети: На тарелке.

Воспитатель: Но прежде, чем мы приступим к работе, проведем пальчиковую гимнастику.

*Пальчиковая игра «Ежик»*

Вот какой колючий еж, на клубочек он похож. (*Вращение кулачками*)

А у ежика иголки очень колкие. (*Сжимание – разжимание кулачков*)

Воспитатель: А теперь продолжим нашу работу. Вот какие яблоки напали с дерева (перед детьми разложены по два больших и два маленьких яблочка желтого, красного и зеленого цвета).

Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать и положить (*наклеить*) эти яблочки на свою тарелочку.

Воспитатель: Давайте, прежде чем приступить к работе вспомним, как правильно держать клей в руке и намазывать на детали (воспитатель просит одного ребенка показать приемы наклеивания, уточняя если необходимо). А теперь приступим к работе.

Детям, закончившим работу раньше других можно предложить приклеить еще несколько яблок по желанию.

Воспитатель: Вот сколько много яблок мы разложили на наши тарелочки. По величине какие это яблоки?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: Давайте подарим их нашему другу ёжику.

Ёжик: Спасибо большое ребята, вы мне очень помогли. До свидания!

Воспитатель: Дети я предлагаю поиграть в подвижную игру:

**"Солнышко и дождик"**

*Дети встают по кругу.*

«Смотрит солнышко в окошко (*Идут по кругу*),

Светит в нашу комнатку».

«Мы захлопаем в ладоши (*Хлопают стоя на месте*),

Очень рады солнышку.

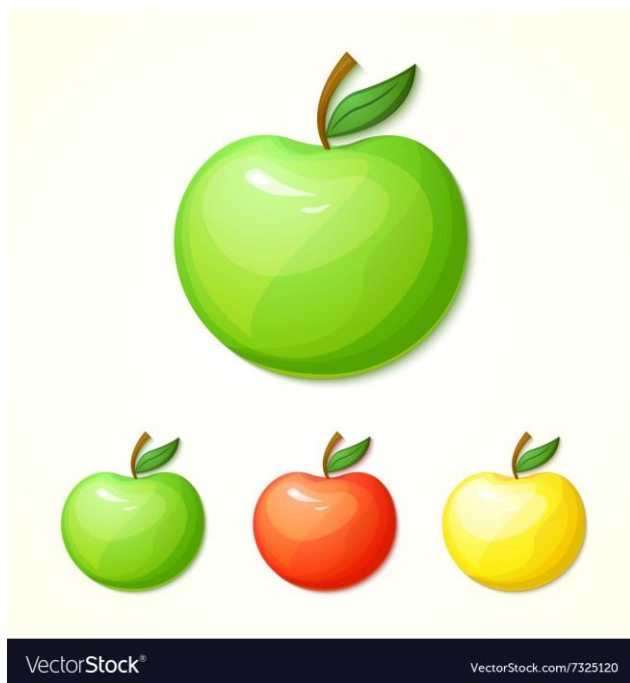
Топ-топ-топ-топ! (*Ритмично притопывают на месте*)

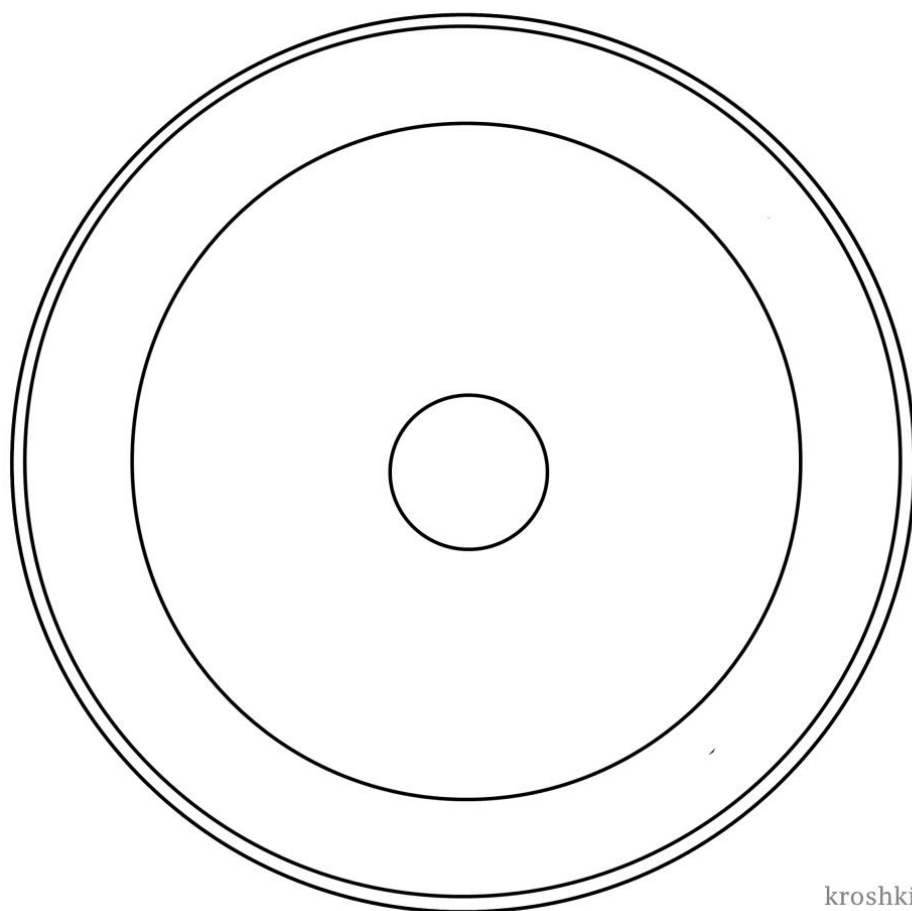
Топ-топ-топ-топ!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! (*Ритмично хлопают в ладоши*)

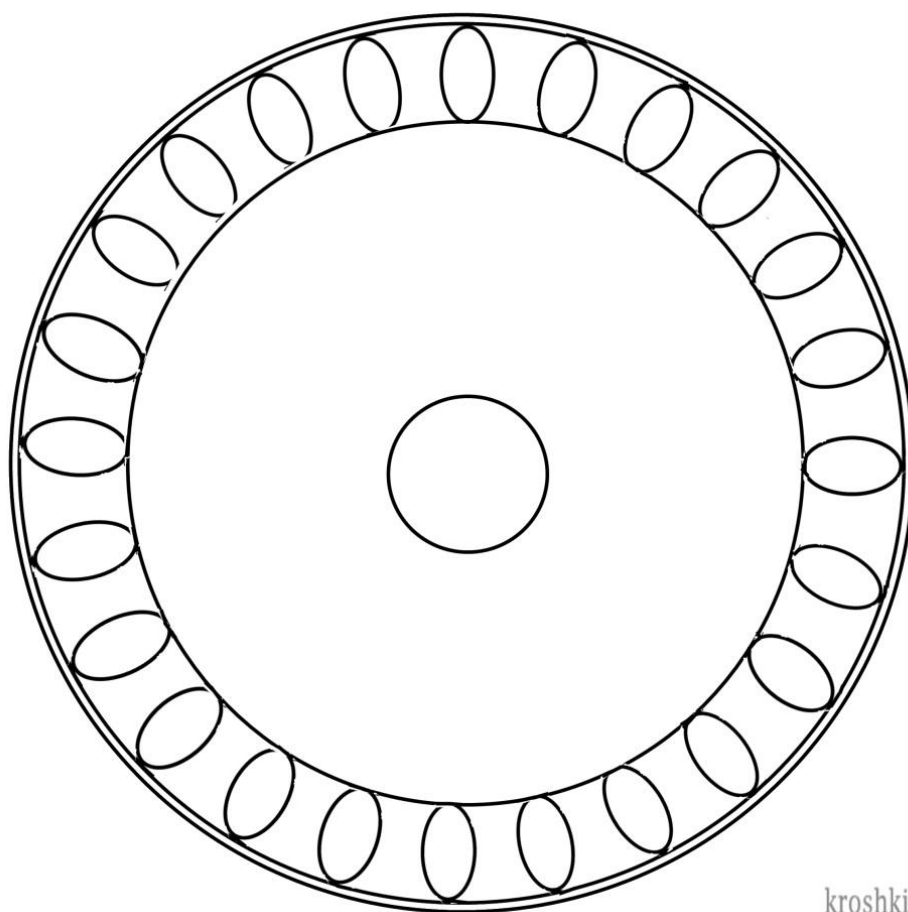
Хлоп-хлоп-хлоп. *На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают. Воспитатель говорит «Солнышко светит» Игра повторяется.*

Дети отвечают на вопрос: Какую аппликацию мы сегодня выполнили?

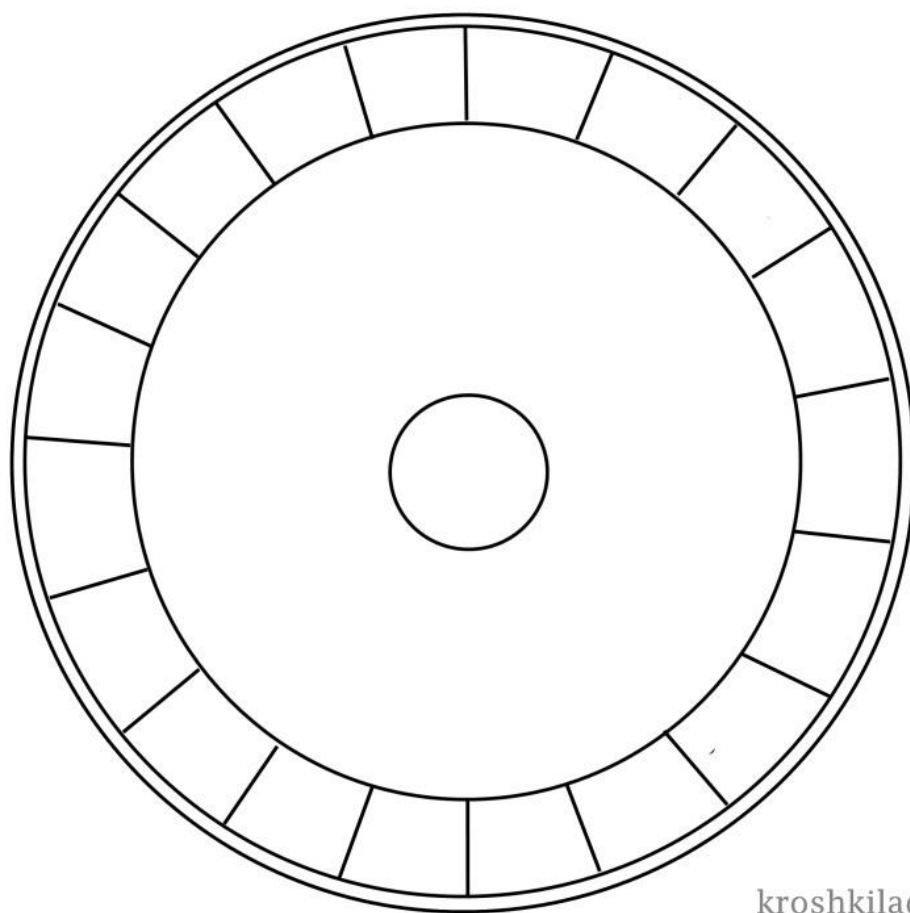




[kroshkiladoshki.com](http://kroshkiladoshki.com)



[kroshkiladoshki.com](http://kroshkiladoshki.com)



[kroshkiladoshki.com](http://kroshkiladoshki.com)