

Задачи:

1. Активизировать и расширять словарь детей по лексической теме «Фрукты»;
2. Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.
3. Развивать мелкую моторику.

Описание.

Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть картинку с фруктами и ответить на вопросы (смотреть ниже под картинкой)



Взрослый: Сегодня к нам в гости пришел Хрюша. Он ничего не знает о фруктах, но хотел бы угостить ими своих друзей.

Игра «Загадки-описания»

Хрюша очень любит **фрукты**. Но достать их непросто, для начала нужно отгадать, о чем идет речь... отгадку нужно найти на дереве

- Он маленький, желтый, овальный, сочный, кислый... (лимон)
- Оно большое, круглое, красное, сочное, сладкое... (яблоко)
- Он большой, овальный вытянутый, жёлтый, сладкий (банан)
- Она большая, треугольная, сочная, сладкая, (груша)

Где же растут **фрукты**?

Хрюша загадал нам такие хорошие загадки, давай угостим его **фруктами**.

Ребёнок берёт по одному **фрукту** (употребление **конструкций** Творительного падежа в предложении). (Складываем **фрукты в корзину**).

- Я угощу Хрюшу яблоком. (Теперь ты)

• Я угощу Хрюшу.... (грушей, бананом, лимоном, яблоком).

3. Артикуляционная гимнастика: (использовать индивидуальное зеркало для ребенка)

«Раз, два, три, четыре, пять,

В сад пошли мы погулять!

— Видим, растет яблонька, а на ней — наливные яблочки (ребёнок выполняет упражнение «Щечки-яблочки» — твои щечки круглые, как яблочки — надуть обе щеки)

— Яблочки румяные, сладкие. Ползет мимо червячок, увидел яблочки: «Дай, — думает, — попробую!» (ребёнок выполняет упражнение «Червячок в яблочке» — высунуть язычок и спрятать его)

— Бежали мимо дети. Увидели наливные яблочки, тоже решили попробовать: (ребёнок выполняет упражнение «Жуем твердое яблочко» — имитация жевания)

— Яблоки оказались очень вкусные: вдох, пауза, выдох — «Ах! Какое вкусное яблоко!» (проговаривает ребенок)

— Каждый из ребят съел по яблочку, остались от яблок только огрызки: (ребёнок выполняет упражнение «Огрызок яблока» — втянуть щеки — худышки)

— Побежали ребята дальше. Увидели растет слива. Каждый взял по одной сливе и спрятал за щеку (ребёнок выполняет упражнение «Спрячем сливу за щеку» — попеременно надувает то правую, то левую щеку.)

— Пошли ребята дальше и увидели растет виноград. Каждый взял одну виноградинку и попробовал удержать ее губами (упражнение «Круглая виноградинка» — вытянуть губы вперед узкой трубочкой.)

— Долго гуляли дети по саду и радостно улыбались. (упражнение «Банан» — улыбнуться, приподняв уголки губ вверх; губы сомкнуты.)



Назови фрукт ласково

Лимон – лимончик

Банан – бананчик

Апельсин – апельсинчик

яблоко — яблочко

груша – грушка

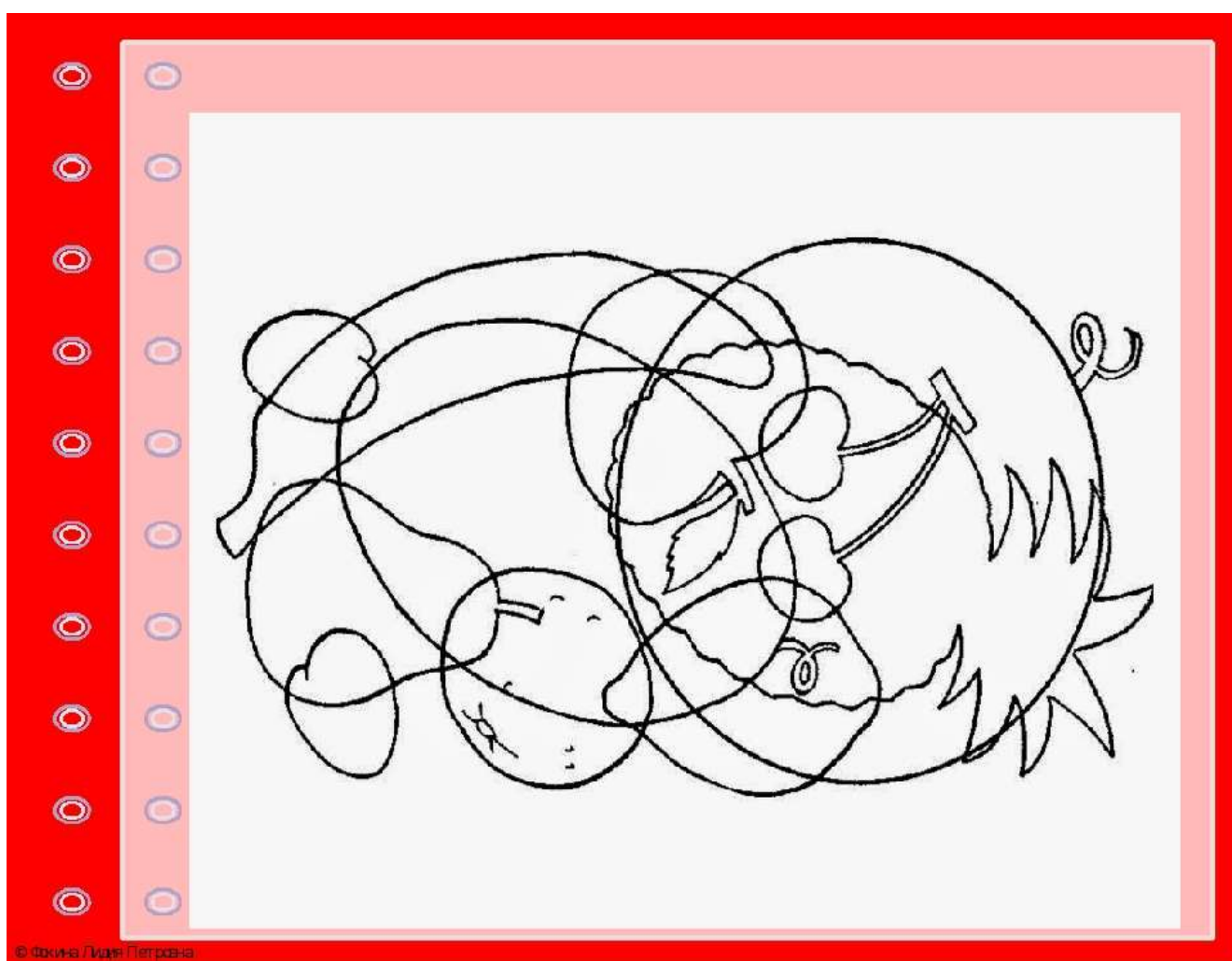
слива — сливка

А теперь назови фрукт и его цвет.

—Лимон всегда желтый, а груши и яблоки бывают зелеными и красными?

- А вот так бывает или нет?
- Яблоко квадратное. Нет.
- Исправь меня, скажи правильно.
- Яблоко круглое.
- Банан синий.
- Лимон сладкий.
- Груша растет на грядке.
- У банана есть косточки.
- Из апельсина варят суп.
- Слива горькая.
- Яблоко мягкое.

Взрослый: посмотри, какие картинки принес нам Хрюша. Я ничего не разберу, что там нарисовано, может у тебя получится!



Предлагаете ребёнку **по желанию** раскрасить (2-3 фрукта)