

Математика (компенсирующая группа средний возраст)

Тема: «Сад. Фрукты»

Задачи: Упражнять в различении форм предметов (круглый, треугольный, овальный) и их правильном назывании. Уметь сравнивать контрастные по величине предметы, обогащение пассивного словаря наречиями *вверху, внизу, слева, справа, посередине*.

Описание.

Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть картинку с фруктами.

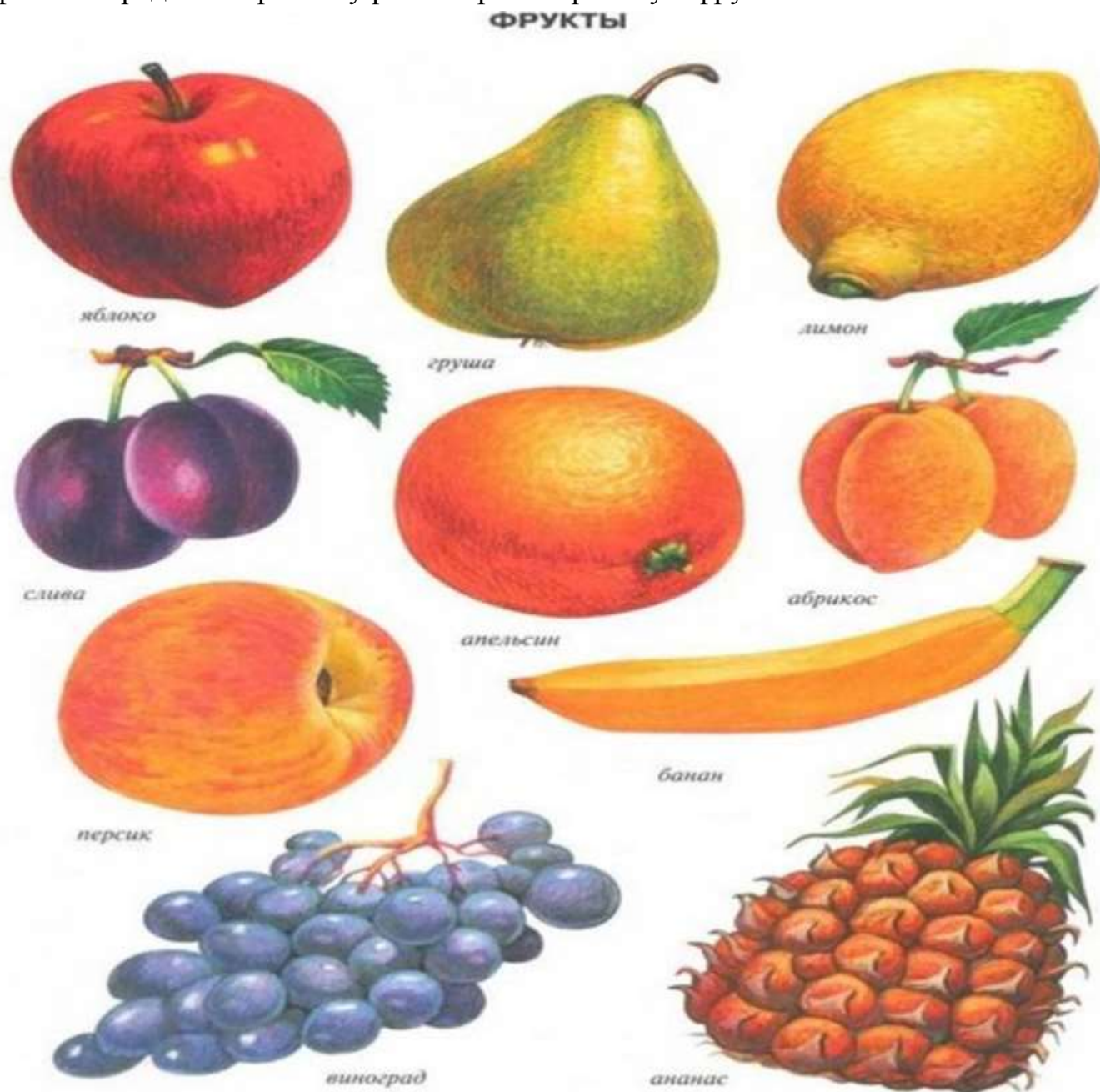


Рис. 6

Вопросы и задания

- Что изображено на картинке? (ребёнок называет)
- Как их можно назвать одним словом? (это фрукты)
- Какие фрукты находятся слева? Назови? А справа?

Послушай и попробуй отгадать загадки о фруктах (отгадав, ребёнок показывает изображение на картинке и называет его)

Круглое, румяное, я расту на ветке
Любят меня взрослые и маленькие детки (**яблоко**) Сладок он, но толстокож
и чуть-чуть на серп похож
(**банан**)

Он почти как апельсин, с толстой кожей, сочный
Недостаток лишь один, кислый очень, очень (**лимон**)

Ты на лампочку похожа и на ваньку-встаньку тоже
У тебя румяный бок, а откусишь – брызнет сок (**груша**)

В золотистой шкурке бок, а под шкуркой сладкий сок
В каждой дольке по глоточку и для сына и для дочки (**апельсин**)

Поиграем

правила игры: я буду называть фрукт большой по размеру и обязательно цвет, а ребёнок - маленький, например, - **У меня большой оранжевый апельсин (взрослый).** – **А у меня маленький оранжевый апельсин (ребёнок).**

- У меня большая синяя гроздь винограда. - А у меня маленькая синяя гроздь винограда и т.д., а можно поменяться.

- Назови фрукты круглой? треугольной? и овальной формы.

Игра «Волшебная яблоня»



- Что выросло на яблоне? Какие они по цвету? Какие они по размеру? Покажи большое яблоко, которое растётверху? А большое яблоко внизу? А какие яблоки растут посередине? Сколько их? Справа сколько больших яблок? А слева? Где больше?

«Какого фрукта не хватает?» перед ребёнком 5 натуральных фруктов, он их называет. Затем закрывает глаза. Взрослый убирает 1 фрукт... (**нет банана**)