

20. 10. 2020 г.

Математика (старшая группа.)

Число и цифра 6.

Цель: закрепить порядковый и количественный счёт в пределах 6, знание цифр в пределах 6.

Задачи: закрепить умения считать до шести, различать запись числа шесть и соотносить её с шестью предметами;

Закрепить опыт преодоления затруднений;

Тренировать умения сравнивать количество путём пересчёта, соотносить цифры 1-6 с количеством. Сформировать умения подбирать предметы в соответствии с заданной меркой.

Материалы: конверт с письмом Красной Шапочки, демонстрационные материалы, 5 кругов (ватрушки), 6 овалов (пирожки), набор цифр от 1 до 6, полоски от 2 до 6 см., шнурок для выкладывания цифр.

Ход занятия.

- Нам сегодня пришло письмо от Красной Шапочки.

- Хочешь узнать, что написано в письме?



«Добрый день, (имя ребёнка). Сегодня я иду к бабушке и несу ей пирожки, она попросила принести ей 6 пирожков. А ещё мне нужно у неё починить забор. Только не знаю сколько досок нужно и какой длины доски выбрать. Помоги мне, пожалуйста».

- Поможем Красной Шапочке? Ты сможешь это сделать? (ответ ребёнка).

- (Имя ребёнка), Красная Шапочка, как радушная хозяйка, приглашает нас за стол и хочет нас угостить ватрушками. Посмотри сколько ватрушек и пирожков она напекла. Давай их посчитаем.

- Сколько ватрушек?



(пять)



- Сколько пирожков?

(пять)

Как сказать одним словом, сколько пирожков и ватрушек? (одинаково, поровну).

- Но бабушка просила 6 пирожков. У Красной Шапочки осталось ещё тесто. Давай испечём ещё один пирожок. (ребёнок имитирует движение).



- Чего стало больше? (пирожков).

- На сколько больше? (на один пирожок).

- Как же так получилось, что на один пирожок стало больше? (мы к пяти пирожкам прибавили один и получилось шесть).

- Как же Красной Шапочке не забыть сколько стало пирожков? Что нам поможет? (нам помогут цифры).

1 2 3 4 5 6

- Выложи цифры от 1 до 6 по порядку. Посчитай. Назови соседей числа 5, 2.

- Ты знаешь на что похожа цифра 6?



- Если навесной замок

Вверх подымет хоботок,

То тогда увидим здесь

Не замок, а цифру шесть. (Ребёнок тренируется в воздухе рисовать цифру 6).

- Как написать сколько стало пирожков? (нужно записать количество с помощью цифр).

- Покажи Красной Шапочке, как можно выложить цифру 6 шнурком. (Ребёнок выкладывает цифру «6» шнурком).

- Ты славно потрудился (лась), пора и отдохнуть. Красная Шапочка предлагает тебе немного поиграть.

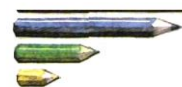
Игра с мячом. «Назови следующее число». Я бросаю тебе мяч и называю какое-нибудь число. Ты должен(а) поймать мяч и бросить мне его назад, сказав число следующее за названным. Будь внимателен(а): 4-5, 6-7, 7-8, 3-4, 5-6.

- Нам надо помочь Красной Шапочке. Она хотела починить забор. Как мы можем ей помочь? Что для этого нужно? (нужны доски).

- Правильно, надо выбрать новые доски для забора. Посмотри, сколько их? (Много). Чтобы наш забор был ровный и красивый, нам нужно выбрать только такие доски, которые одинаковы по высоте. Как можно узнать, какие доски подойдут к забору? (ответ ребёнка).



на глаз



наложение
приложение



подсчет
мерок



-Правильно, нам нужна мерка. Давай проверим высоту мерки и забора. Она одинаковая? (Ребёнок проверяет и приходит к выводу, что высота мерки и забора одинаковая.)

- Теперь давай найдём с помощью мерки нужные нам доски. Сколько ты нашёл(а) таких досок? (6)

- А остальные доски? (Ребёнок отвечает, что они выше или ниже нашего забора и не подходят).

- Молодец! Что мы сравнивали с помощью нашей мерки? (Высоту досок).

- Молодец! А теперь построй забор.

- Ты смог(ла) помочь Красной Шапочке? Как ты думаешь?

- Какое задание показалось тебе трудным?

