

16.10.20 г.

Рисование «Идёт дождь».

(Старшая-подготовительная группа).

Программное содержание. Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретёнными приёмами для передачи явления в рисунке. упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками).

Ход занятия.

Утром мы во двор идём –

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят... (Осень)

С неба капает уныло –

Всюду мокро, влажно, сыро.

От него легко укрыться,

Стоит зонтику раскрыться. (Дождь)

-Молодец! А теперь давай посмотрим на картинки, что на них изображено?



- Правильно, дождь, а какое время года? (Осень).

- Любишь ли ты, когда идёт дождь? Почему?

**Игра «Какой бывает дождь?»**

Давай с тобой по очереди будем называть слова, каким бывает дождь, но повторяться нельзя. (сильный, холодный, проливной, грибной, мелкий, морсящий, тёплый и т.д.)

- Когда идёт дождь погода какая? – дождливая,

Когда дует ветер – ветреная,

Холодно – холодная,

Пасмурно – пасмурная,

Сыро – сырая,

Хмуро – хмурая,

Ясно – ясная.

### **Д/ упражнение «Подбери действие».**

- Листья осенью что делают? (желтеют, опадают, летят...)

Дождь осенью (идёт, льёт, моросит...)

Птицы осенью (улетают, готовятся к перелёту...)

Деревья осенью (засыпают, роняют листья...)

Звери осенью (готовятся к зиме, меняют шубки, запасают корм...)

### **Пальчиковая гимнастика.**

**Солнце, солнце, веселей,** (Сжать пальцы в кулак, разжать)

**Посвети, ещё погрей!**

**Дождик, дождик, не мешай** (Хлопки)

**Собирать нам урожай:**

**Груши, яблоки в садах,** (При перечислении загибать по одному

**Помидоры на полях.** Пальцу на левой руке, а затем на правой)

**Свёклу, редьку и картошку**

**И, конечно же, морковку**

**Чтоб когда придёт зима,** (Сжать пальцы в кулак)

**Были полны закрома!**

- Осенью часто идут дожди и люди идут по улицам под зонтами. Давай с тобой нарисуем дождливый осенний день на селе, в поле, в городе. Сначала рисуем местность: лес, поле, дома, речку, дождь рисуем в последнюю очередь.

Не забывай о пропорциях рисунка и о том, что лист должен быть полностью заполнен рисунком.

- Подумай, какой бы дождь хотел(а) нарисовать?

- Какие цвета ты будешь использовать?







- Какой красивый рисунок у тебя получился.

- Молодец!