

Конспект занятия по рисованию с ребенком раннего возраста «Зернышки для петушка»

Образовательные задачи:

- создать условия для мотивации детей на познавательный интерес к домашним животным;
- учить внимательно рассматривать игрушечного петушка, правильно отвечать на вопросы (обогащать словарь: гребешок, борода и т.д.);
- учить выполнять подражательные движения в соответствии с текстом игры.

Развивающие задачи:

- создать условия для развития у ребенка логического мышления, внимания, зрительной памяти, мелкой моторики;
- формировать умение строить предложение.

Воспитательные задачи:

- воспитание доброжелательного отношения к животному миру;
- воспитание эмоциональной отзывчивости;
- воспитание интереса к рисованию, к художественной литературе.

Материалы и оборудование: игрушка или картинка- петушок, краски в коробке, лист белой бумаги, салфетка, зерно (пшено), краска желтого цвета, баночка с водой.

Ход занятия:

(Родитель показывает игрушку или картинку петушка.)

- Посмотри какой красивый петушок! Недаром про него сочинили такую песенку:



*Петушок, петушок, золотой гребешок,
Масляна головушка, шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь, голосисто поешь,
Ване спать не даешь?*

(В процессе чтения песенки показываете гребешок, бородку, голову петушка.)

- Понравилась тебе песенка про петушка? Давай расскажем её еще раз вместе. *(Ребенок вместе с родителем проговаривают текст песенки вместе.)*

- Посмотри на нашего петушка и скажи: какого цвета у него гребешок, бородка, хвост? Как петушок кукарекает?

- Петушок каждое утро делает зарядку. Сейчас мы на короткое время станем петушками и сделаем зарядку с нашим гостем .

Физкультминутка.

Исходное положение: сидя на корточках, обхватив колени руками.

***Встал утром петушок, пригладил красный гребешок,
Крылышками помахал, доброго утра пожелал:
«Ку-ка-ре-ку!»***

- Наш петушок проголодался. А чем кормят петушков? Конечно, зерном. Где же нам его взять? Может, нарисуем? Ну что ж, тогда примемся за работу. Посмотри, у меня есть чудесные помощники. Они лежат в коробочке и ждут, когда я их открою *(Показывайте коробку с красками.)* здесь есть синяя, и красная, и зеленая краски. С такими помощниками мы сможем нарисовать все, что пожелаем. Какую краску нужно нам взять, чтобы нарисовать зернышки? У меня есть немного пшена. Оно желтого цвета. Есть ли у нас в коробочке такая краска? Покажи.

- А еще у меня есть белый лист бумаги. Сейчас я рассыплю на нем зерно. Посмотри, я окунаю пальчик в краску желтого цвета и делаю на бумаге отпечатки. Они получаются такими же круглыми, как и пшено. Вот одно зернышко, вот другое. *(Показывайте приемы рисования и приговаривайте)* «Петушка я накормлю, дам я зернышек ему». Посмотри, сколько зерна я рассыпала для петушка. А ты хочешь покормить его?

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем пальчики считать

Все такие нужные, крепкие и дружные. *(Пересчитать пальчики на обеих руках и сжать в кулачки).*

(Ребенок начинает рисовать, родитель помогает делать аккуратные отпечатки).



- для чего на столах лежат салфетки? (Помогают вытирать пальчики).
Раскладывайте рисунок ребенка на столе перед игрушечным петушком.

- Много зернышек мы насыпали петушку?

- Как петушок будет зернышки клевать? Покажи.

- Как петушок поблагодарит нас? (ребенок произносит звукоподражательные слова « ку-ка-ре-ку»).

- Понравилось ли Тебе кормить петушка?

