

## **РИСОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

### **« Осенний лес»**

**Цель:** Обучение детей нетрадиционной технике рисования, уточнить и обобщить знания о зиме.

**Техники:** Рисование отпечаток (оттиск) смятой бумагой и рисование ватной палочкой.

**Оборудование:** мольберт, иллюстрации с изображением осени, гуашь желтого, оранжевого, красного, зеленого и коричневого цветов; картон синего цвета, баночки с водой, салфетки, ватные палочки, мятая бумага.

### **Ход занятия:**

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

Взрослый:

Сегодня я тебе предлагаю совершить путешествие в царство осенней природы...

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Подарим улыбки друг другу.

Взрослый: я хочу начать занятие со стихотворения З. Федорской «Осень»:

*Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила:  
Пожелтел орешник и зарделись клены,  
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.  
Утешает осень:  
- Не жалейте лето!  
Посмотрите - роща золотом одета!*

#### **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

Взрослый: скажи, пожалуйста, какое время года описано в стихотворении? (Осень). – (выставляю картинку с изображением осени).

Да, но осень, к сожалению, заканчивается, и я бы хотела, чтобы мы сегодня напоследок вспомнили об осени, поговорили об этом замечательном времени года.

Взрослый:

У каждого времени года есть свои три месяца. Назовите их.

Ответы детей:

Взрослый:

А ты знаешь, что в старину, в народе сентябрь назывался «вересень», «хмурень». Потому, что убран богатый урожай. Наступает осень. Деревья одеваются в золотые или багряные уборы, травы на лугах желтеют и сохнут. Октябрь — «листопад» или «грязник». Ноябрь — «грудень». Почему «грудень»? Потому что ударили уже первые морозы, но снега еще мало, а на месте недавней грязи лежат замерзшие комья земли — «грудки».

Взрослый: Я предлагаю сыграть в игру «Да-нет».

### **Примерные утверждения:**

На дворе осень.

Сегодня идёт дождь.

Земля покрыта снегом.

Сентябрь – это зимний месяц.

Октябрь – это осенний месяц.

Сентябрь, октябрь, ноябрь – это осенние месяцы.

Осенью бывает листопад.

Осенью птицы улетаю на юг.

Осенью в лесу много грибов и ягод.

(Ведущий предлагает утверждения. Если утверждение верное дети говорят: «Да!» и хлопают в ладоши. Если утверждение не верное, то дети говорят: «Нет!» и топают ногами.)

### *Рассматривание репродукции картин*

Дети, что изобразил художник?

Какие краски использовал художник при написании этих картин?

Какие мысли и желания возникают у вас, когда вы смотрите на эти картины?

Расскажи, какая, на ваш взгляд изображена осень? (печальная, золотая, красочная и др.)

Я предлагаю попробовать нарисовать картину на осеннюю тему.

Посмотрите, что необычного лежит на столе? (мятая бумага и ватные палочки).

Сегодня я хочу познакомить с необычной техникой рисования. Техника рисования, с которой я сегодня познакомлю, называется отпечаток (оттиск) мятой бумагой и рисование ватной палочкой. Посмотри, как выполняется работа по этим техникам.

Сначала нужно бумагу мокнуть в краску и отпечатать на листе.

Дерево почти готово! Потом прорисуем ствол и веточки ватной палочкой.

В конце нарисовать ковер из разноцветных листьев.

И используя ватную палочку, рисуем листики. Сначала окунаем ватную палочку в воду, затем в краску. Рисуем листья.

Но сначала подготовим пальчики к работе.

### **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА "Осень".**

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дует)

Все листочки с веток сдул... (пошевелить пальчиками и подуть на них)

Полетели, закружились и на землю опустились *(помахать ручками в воздухе)*

*Дождик стал по ним стучать*

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" *(постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)*

Град по ним заколотил, *(щепотью правой руки постучать по левой ладошке)*

Листья все насквозь пробил. *(постучать кулачком правой руки по левой ладошке)*

Снег потом припорошил, *(плавные движения кистями рук вперёд-назад)*

Одеялом их накрыл. *(положить правую ладонь на левую)*

Итак, с чего мы начнем работать? А теперь, давай приступим к работе и попробуем нарисовать свой сказочный лес.

