

Конспект занятия  
по художественно — эстетическому развитию  
(лепка) в средней группе  
по теме «Веточка рябины»

**ФИО педагога: Попова С.В.**

**Цель:** создать условия для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей среднего дошкольного возраста, развивать у детей интерес к лепке, учить детей лепить гроздь рябины; формировать представления о сезонных изменениях в природе; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им выжить в зимнее время; активизировать словарь (рябина, кисть, долгая, холодная).

**Задачи:**

- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, развивать мелкую моторику,
- продолжать воспитывать у детей интерес к лепке, развивать композиционные умения,
- учить бережно и внимательно относиться к родной природе.

**Материалы, оборудование:** картинки зимующих птиц, веточки рябины, пластилин, альбомные листы с нарисованной кистью рябины, дощечки для раскатывания пластилина, салфетки.

**Предварительная работа:** знакомство с зимующими птицами; рассмотрение иллюстраций, альбомов с рябиной и другими растениями; наблюдение за птицами и растениями осенью во время прогулки; подвижные игры о птицах.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Содержание:**

**Организационный  
/мотивационный**

*Дети стоят в кругу, воспитатель читает стихотворение.*

Вот рябинка у тропинки, кисти алые горят

А девчонки и мальчишки их сорвать скорей спешат.

Много брать мы их не будем, мы про птичек не забудем!

Зимой в гости прилетят, их ждет гостинец от ребят!

Беседа с детьми о рябине.

*(Воспитатель задает вопросы, а дети отвечают)*

- Ребята, о каком дереве говорится в этом стихотворении?

Посмотрите, какую красивую рябиновую веточку подарила нам осень! Что вы видите на ней?

А как вы ребята думаете, кто будет зимой есть эти ягоды?

Назовите птиц, которые остаются зимовать с нами?

- О рябине (предполагаемый ответ детей).

- Ягоды

(предполагаемый ответ детей).

- Снегири, синички, воробьи (предполагаемый ответ детей).

- Воробьи, сорока, голуби, синицы (предполагаемый ответ детей).

## **2 Основной**

Когда я сегодня шла на работу, на земле сидели птички. У них не было сил летать. Они были голодными. Давайте поможем птичкам и угостим их ягодками.

*Воспитатель показывает, а дети повторяют.*

### **Пальчиковая гимнастика.**

С веток ягодки снимаем.

Наших птичек угощаем

Птички ягодки склевали

И крылом нам помахали

**Проводим второй раз со сменой рук.**

Ребята, а давайте вылепим ягоды рябины из пластилина.

*(Воспитатель задает вопросы, а дети отвечают)*

Какого цвета ягоды рябины?

- Красные (предполагаемый ответ детей).

А какой они формы?

- Круглые (предполагаемый ответ детей).

Посмотрите как я буду украшать веточку. От небольшого куска пластилина отщипываю маленький кусочек, помещаю его на ладони левой руки, сверху накрываю второй ладонь и круговыми движениями раскатываю пластилин. Вот ягода и готова, прикрепляю ее к веточке и слегка прижимаю пальчиком.

*Воспитатель раздает детям листы, на которых нарисована кисть рябины без ягод.*

Дети, посмотрите, чего не хватает на рисунках?

- Ягод (предполагаемый ответ детей).

Приступаем к работе.

*(Дети выполняют работу, воспитатель оказывает помощь.)*

## **3**

### **Подведение итогов.**

#### **Рефлексия.**

Ребята, чем мы сегодня занимались?

Вот какие мы молодцы, спасли птичек от голодной зимы, сделали много сочных ярких ягод.

Да, чудесные веточки рябины у вас получились! Синички увидели и прилетели к нам.

*(Прикрепляет силуэты синичек.)*

А теперь ребята, синички нас зовут поиграть.

*Воспитатель показывает, а дети повторяют.*

Физминутка Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

