

Примерный образец занятия с ребенком по изучению нового звука (буквы).

Тема: Звуки Д д Б у к в а Д

1. Прочитайте ребенку стишок и выясните, какой звук в начале слов он слышит чаще других.

Даня делом очень занят,
Дом для Даши строит Даня.

2. Попросите ребенка произнести слова со звуками [Д] и [Д'] в начале из этого стихотворения (*Даня, дом, для, Даши, делом*).

3. Помогите ребенку вспомнить имена, начинающиеся со звуков [Д] и [Д'] (*Даша, Дарина, Давид, Дима, Денис*).

4. Знакомство со звуками

Покажите детям букву, обозначающую звуки [д] и [д'] и просит дать характеристику звуков:

[Д] – рот открыт, кончик языка стучит о верхние зубы (резцы). Петь звук нельзя, значит он согласный. Голос работает, значит звук звонкий. Звучит звук твердо как камень, значит звук твердый. Таким образом, звук [Д] – согласный, звонкий, твердый.

[Дь] - рот открыт, кончик и спинка языка стучит в нёбо около верхних резцов. Петь звук нельзя, значит он согласный. Голос работает, значит звук звонкий. Звучит звук мягко как вата, значит звук мягкий. Таким образом, звук [Дь] – согласный, звонкий, мягкий.

Задайте вопросы: На какой звук похож? С каким звуком можно спутать? Чем отличаются? (звонкий-глухой) Ск. элементов у буквы Д? Что напоминает? и т.д. (используйте памятку)

5. Помогите ребенку подобрать как можно больше слов, начинающихся со звуков [Д] и [Д'] (*дом, дым, душ, дуб, дрова, дятел, дети, диван, дерево, дедушка*). Можно сразу поупражнять ребенка в различении твердого и мягкого звуков, поиграть в игру «Сядь — встань»: ребенок встает, когда слышит слово, начинающееся со звука [Д] и приседает, услышав звук [Д'].

6. Знакомство с буквой Д

Рассмотрите иллюстрации с буквой *д*, выучите стихотворение:

Буква *Д* как будто дом,
Поселились дети в нем.

7. Вырежьте полоски цветной бумаги разной длины и сложите из них большую и маленькую буквы *Д д*. Пусть ребенок подумает и скажет, какие звуки обозначает буква *Д*, чем отличаются друг от друга заглавная и строчная буквы *Д д*.

8. Вместе с ребенком нарисуйте картинки, названия которых начинаются со звуков [Д] и [Д']. Подпишите их печатными буквами. Пусть ребенок показывает новую букву, а потом и все знакомые буквы, читает слова.

9. Поупражняйте ребенка в выкладывании букв *Д д* из палочек, карандашей, спичек, в рисовании на бумаге и в воздухе, в лепке из пластилина.

10. Не забудьте подготовить ребенка к чтению слогов и слов с новой буквой и поиграть в игру «Что получится?»

Крупно напишите фломастером:

да до ду ди

дуб дом Дик Дина Дима мода дом идут туда

Там дом. Дима и Дик идут туда. Дима дома. Дик у дома.

Пусть ребенок читает слоги, слова, предложения (Букварь стр.19). Можно поупражнять его в выкладывании и чтении некоторых слов на магнитной доске.