

Консультация для родителей «Как помочь ребенку запомнить цифры»

“Узнай цифру на ощупь”.

Предлагаются цифры в виде объемных фигур (“формочек”, карточки, где контуры цифр могут быть выпуклыми или, наоборот, обозначены желобками, шершавые цифры или гладкие знаки, наклеенные на шершавую бумагу и др. Дошкольник обследует и угадывает цифру на ощупь.

“Сделай цифру”.

Предлагается выложить цифры из кружочков, палочек, кубиков, треугольников, мозаики, вылепить из пластилина, глины, сделать “вкусные цифры. Можно вырезать цифры из бархатной или простой бумаги, старых газет или журналов, ткани и наклеить их.

“Раскрась цифру”.

Дается контурное изображение для штриховки или раскрашивания, или трафареты для обведения цифры и ее последующего раскрашивания, или штриховки.

“Рисуем и угадываем”.

Взрослый рисует пальцем цифру в воздухе, а ребенок угадывает ее, затем они меняются ролями.

Обучение цифрам является для малышей *«базовой программой»*, которую необходимо освоить 4- летнему ребенку.

Очень часто бывает так, что ребёнок прекрасно считает от 1 до 10, но самостоятельно найти цифру, изображённую на картинке, никак не может. Графический образ цифры для него - это сложное абстрактное понятие. Развитие абстрактного мышления не простой процесс. И без помощи взрослых здесь не обойтись.

Часто дети путают цифры, немного похожие друг на друга, например 6 и 9, 3 и 8, 4 и 7. И эту проблему ни в коем случае нельзя упускать. Детям нужно помочь разобраться в таких сложных для его восприятия графических образах. Поэтому обучение обязательно должно происходить в игровой форме, так, чтоб ребенок наслаждался процессом.

Приведенные ниже учебно-игровые ситуации помогут вам решить эти проблемы.

“Преврати цифру в смешную фигурку”.

Путем дорисовывания или прорисовывания цифры превращаются в “человечков”, “зверюшек” или другие смешные фигурки.

“Найди свою цифру”.

На столе раскладываются карточки с цифрами. Ребенок получает карточку с цифрой. Надо найти “свою”.

“Нарисуй столько же”.

Ребенок рисует (*раскрашивает, наклеивает*) столько предметов, сколько показывает цифра.

“Выполни движение”.

Взрослый предлагает (*присесть, подпрыгнуть*) ребенку столько раз, сколько указывает цифра.

“Цифры на кубиках”.

Воспользовавшись игральным кубиком, дети находят цифру, соответствующую числу точек на выпавшей верхней грани кубика.

“Наклей цифры”.

Предлагается наклеить цифры по порядку, пронумеровав этажи в многоэтажном доме, стулья в ряду и т. д.

“Подбери пары”.

К карточке с цифрой подбирается числовая фигура и (*или*) карточка с предметами или наоборот.

“Правильно ли это?”

Демонстрируются две карточки, ребенку надо определить, соответствует ли изображение цифры на одной карточке количеству кружков, треугольников или предметов на другой карточке.

“Найди такую же”.

На листе бумаги изображены цифры, отличающиеся цветом, размером, формой. Надо найти, отвлекаясь от несущественных признаков, одинаковые цифры.

“Пронумеруй предметы”.

Предлагается рисунок, на котором нужно восстановить последовательность в нумерации. “Выпадать” из нумерации могут сначала 1—2 цифры, а потом больше.

“Определи соседнюю”.

Взрослый показывает цифры в любом порядке. Надо найти их на карточках и показать “соседей”.

Использованная литература: «*Дидактические игры в детском саду*» -

М., 2003г.