

Консультация для родителей « В игры с пальцами играем, речь свою мы развиваем».

«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли». В. А. Сухомлинский.

Родители не раз слышали, что у детей нужно развивать мелкую моторику рук. Но, наверное, думали, серьезно ли это и зачем это делать. Что же такое мелкая моторика?

Мелкая моторика – это способность ребенка выполнять мелкие и точные движения кистями и пальчиками рук и ног в результате скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем.

Ведь огромное количество нервных окончаний расположено именно в руке и на языке. Отсюда информация постоянно передается в мозг ребенка, где она сопоставляется с данными зрительных, слуховых и обонятельных рецепторов.

Пальчиковые игры решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Предлагаем вашему вниманию нетрадиционные пальчиковые игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

Самомассаж кистей и пальцев рук.

1. Поглаживание от кончиков пальцев до середины руки с внешней и тыльной стороны

2. Разминание пальцев: интенсивные круговые движения вокруг каждого пальца.
3. Упражнение «Сорока - белобока».
4. Сгибание – разгибание всех пальцев одновременно.
5. Интенсивные движения большого пальца вперед – назад, вверх – вниз, по кругу.
6. Сгибание – разгибание руки в кистевом суставе.
7. Интенсивное растирание каждого пальца.
8. Точечный массаж каждого пальца между фалангами с боковых и фронтально – тыльных сторон.
9. «Пальцы ложатся спать»: поочередное загибание пальцев, затем их одновременное выпрямление в сопровождении стихотворения:

Этот пальчик хочет спать, этот пальчик прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж уснул.

Тише, пальчик, не шуми, братиков не разбуди.

Встали пальчики, ура! В детский сад идти пора.

Упражнение со стихотворным сопровождением с предметами.

Я возьму зубную щетку, чтоб погладить пальчики

Станьте ловкими скорей пальчики – удалчики.

Массаж пальцев, начиная с большого и до мизинца растиранием зубной щеткой сначала подушечки пальца, затем медленно опускаться к его основанию.

Массаж шестигранными карандашами.

Карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу.

Непрерывно каждый пальчик, быть послушным научу.

ИГРА С ПРИЩЕПКАМИ.

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

«Сильно кусает котенок-малыш,

Он думает, это не палец, амышь.(Смена рук.)

Но я, же играю с тобою, глупыш, а будешь кусаться, скажу тебе:

«Кыш!».

«Дорога изприщепок». Кучу цветных прищепок необходимо разделить на две части. Одна часть прищепок будет предназначена ребенку, а вторая маме. И посоревноваться, цеплять одну прищепку за хвостик другой прищепки, собрать дорогу.

2. Упражнения без речевого сопровождения:

«Делай как я». Из своих пальцев взрослому нужно изобразить какую –нибудь фигуру. Ребенок должен делать точно такую же фигуру своими пальчиками.

«Кольцо» кончик большого пальца правой (левой) руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца; те же движения производить одновременно пальцами правой и левой руки;

«Пальцы здороваются». Соединить пальцы обеих рук «домиком». Кончики пальцев по очереди хлопают друг по другу, здороваются большой с большим, затем указательный с указательным и т. д.

«Оса» выпрямить указательный палец правой (левой) руки и вращать им; то же двумя руками;

«Человечек» указательный и средний пальцы «бегают» по столу; те же движения одновременно пальцами обеих рук («дети бегут на перегонки»);

«Очки» образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их.

3. Игры с водой и в воде:

- в тазик с водой можно положить фасоль, мелкие игрушки, мозаику и все, на что хватит фантазии, выдавайте малышу ситечко, пусть вылавливает;

- малыши приходят в восторг от игр в воде с пеной: налейте в тазик с водой немного шампуня и дайте венчик, пусть взбивает;

- поиграй те с ребенком в большую стирку, предложите малышу самому постирать, а затем отжать и повесить не большие вещи.

5. Игры с крупами:

«Золушки». Эта игра очень хорошо развивает мелкую моторику. Насыпаем в емкость горох и фасоль. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месит тесто. А затем разобрать крупу в разные емкости.

« Найди в крупе»: предложить найти мелкие предметы, спрятанные в крупе.

«Готовим обед»: понадобится крупа и набор детской посуды, пересыпать крупу пальчиками или ложкой в различные емкости – это отлично развивает мелкую моторику рук;

«Рисование на крупе». Насыпьте слой манки толщиной примерно 2-3мм на поднос. Разровняйте. Далее можно изобразить простые фигуры, проводя пальцем: круг, треугольник, цветок, солнышко и т.д.

6. Игры с пуговицами.

«Повтори за мной» подбери пуговицы разного размера и цвета и из пуговичной мозаики можно выложить цветок, неваляшку, снеговика, бабочку, бусы. Одновременно левой и правой рукой складывать в коробку пуговицы.

7. Игры с бусинами, макаронами.

Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все, что нанизывается: пуговицы, бусины, рожки и макароны, сушки. Бусины и пуговицы можно сортировать по размеру, цвету, форме.

Дома я одна скучала, бусы мамы достала.

Бусы я перебираю, свои пальцы развиваю.

8. Игры с пробками от бутылок.

«Сухой бассейн» На дно можно положить какой -нибудь предмет и пусть ребенок его ищет. Можно сортировать крышки по цветам, размеру. А еще во время купания можно запустить в ванну цветные крышки и вылавливать их ситом. Очень увлекательное занятие!

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это- «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги.

«По свежему снегу, мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы».

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

9.Игры с шишками, и грецкими орехами.

Предлагаем ребенку покатать грецкий орех, шишку между ладонями.

Два грецких ореха ребенок держит в одной руке и вращает их один вокруг другого.

10.Игры с лентами, нитками и катушками.

Сматывание разноцветных ленточек. Наматывание ниток на катушку.

11.Игры с пальчиками, сопровождаемые чтением народных стихов:

«Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики (пальцы рук соединяются в «замок»).

Мы с тобой подружим маленькие пальчики (ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук).

Раз, два, три, четыре, пять (поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев),

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать (руки вниз, встряхнуть кистями).

«Дружные братья»

Ну- ка, братцы за работу,

Покажи свою охоту (руки сжаты в кулак).

Большаку дрова рубить (разгибает большие пальцы),

Печи все тебе топить (разгибает указательные пальцы),

А тебе воду носить (разгибает средние пальцы),

А тебе обед варить (разгибает безымянные пальцы),

А тебе хлеба месить (разгибает мизинцы).

«Дом и ворота».

На поляне дом стоит («дом»),

Ну а к дому путь закрыт («ворота»).

Мы ворота открываем (ладони разворачиваются параллельно друг другу),

В этот домик приглашаем («дом»).

Кроме пальчиковой гимнастики, существует множество видов по развитию мелкой моторики пальцев рук, которыми очень легко и просто необходимо заниматься дома:

- складывание различных плоских фигур из спичек или счетных палочек (от простых геометрических фигур до более сложных: ракета, дом, елка и т. д.);
- шитье шнурком (можно использовать как готовые пособия, которые продаются в магазине, так и самодельные: в картоне дыроколом Вы можете проделать дырки хаотично или придумать узор, а ребенок может пропускать шнурок через эти дырки, «шить»);
- можно рвать бумагу на мелкие кусочки, а затем делать из нее аппликации;
- собирать различные мозаики;
- рисование по точкам, пунктирным линиям, штриховать, раскрашивать карандашом, мелками, красками;
- занятия с пластилином, соленым тестом, мелким строительным материалом, конструктором;
- завязывать узлы на толстой и тонкой веревках, шнурках.
- заводить будильник, игрушки ключиком.
- хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.

Придумать игр можно очень много, для этого нужно всего лишь оглянуться. Ведь в доме у каждого есть разные интересные вещи, с помощью которых и можно с увлечением развивать мелкую моторику рук ребенка. По - больше фантазии родителям, и тогда обязательно все получится!

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Все перечисленные виды занятий очень просты, но доставят и Вам, и вашему ребенку большое удовольствие от совместной работы и общения.