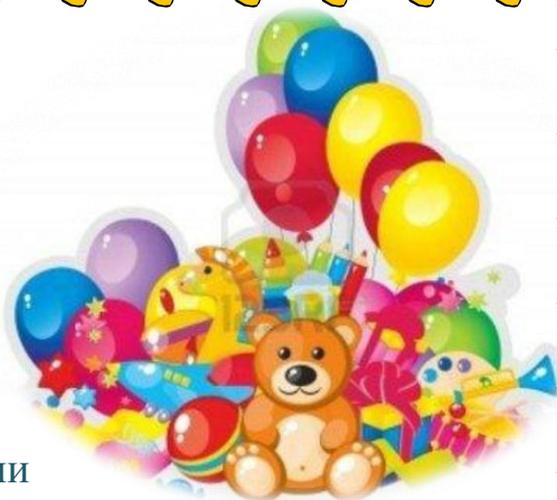
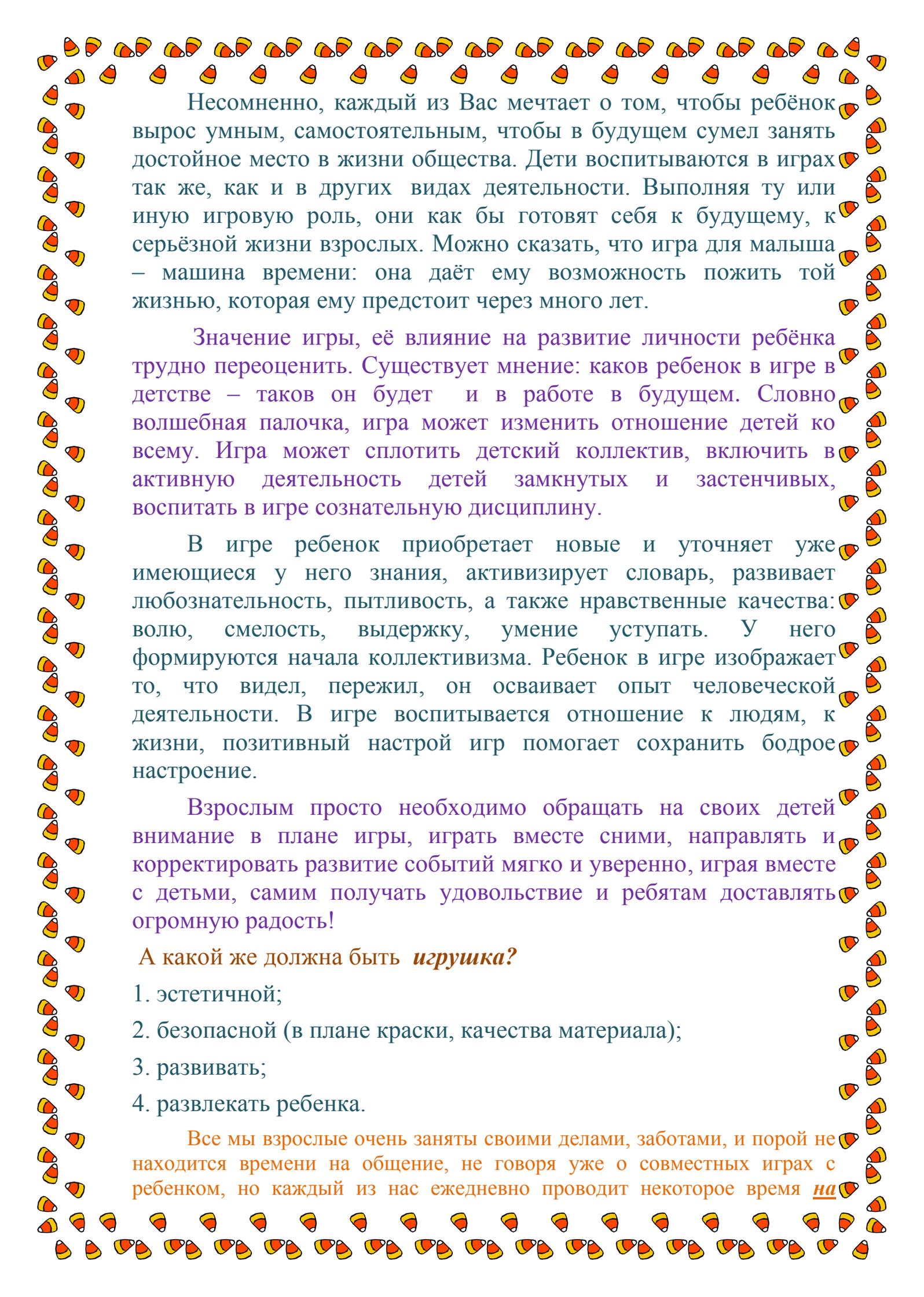


Игра - не пустая забава!



Задумывались ли Вы, дорогие папы и мамы, дедушки и бабушки в какие игры и какими игрушками играют наши современные дети? Какие сюжеты разворачиваются на игровом пространстве ребенка? Ведь наш век высоких технологий привнес изменения не только в уклад жизни взрослых (невозможность остаться без сотового телефона, без доступа к сети интернет и пр.), но и в детскую жизнь современность привнесла очень большие изменения. Раньше дети играли круглый год, с утра до позднего вечера, развиваясь физически, умственно, духовно, вопреки политическим, экономическим и бытовым настроениям... К сожалению, современные дети, те, для кого игра- жизненная необходимость и условие развития личности – перестают играть... настоящие живые игры заменили компьютерные, зомбирующие наших детей, не дающие возможность развитию положительных и правильных элементарных навыков и качеств личности. И наши дети никогда не будут такими какими были мы в своем детстве, растет совершенно другое поколение, с другими взглядами на мироустройство и миропонимание. А вот насколько другим это поколение будет и можно ли каким то образом скорректировать направление развития наших чад и хотелось бы сегодня поговорить на эту очень важную тему о детских играх, игрушках, о значении их в познании окружающего мира, о их влиянии на развитие детей и о нашем присутствии в игровой детской жизни.

Многие из нас до сих пор помнят свои любимые игрушки, игры. Они сохранили вспоминая о наших детских играх и забавах, мы «возвращаемся» на много лет назад, в свое детство. Во многих семьях игрушки переходят из поколения в поколение, эти игрушки имеют определенную ценность- приятные, добрые детские воспоминания.



Несомненно, каждый из Вас мечтает о том, чтобы ребёнок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Дети воспитываются в играх так же, как и в других видах деятельности. Выполняя ту или иную игровую роль, они как бы готовят себя к будущему, к серьёзной жизни взрослых. Можно сказать, что игра для малыша – машина времени: она даёт ему возможность пожить той жизнью, которая ему предстоит через много лет.

Значение игры, её влияние на развитие личности ребёнка трудно переоценить. Существует мнение: каков ребенок в игре в детстве – таков он будет и в работе в будущем. Словно волшебная палочка, игра может изменить отношение детей ко всему. Игра может сплотить детский коллектив, включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых, воспитать в игре сознательную дисциплину.

В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Ребенок в игре изображает то, что видел, пережил, он осваивает опыт человеческой деятельности. В игре воспитывается отношение к людям, к жизни, позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение.

Взрослым просто необходимо обращать на своих детей внимание в плане игры, играть вместе с ними, направлять и корректировать развитие событий мягко и уверенно, играя вместе с детьми, самим получать удовольствие и ребятам доставлять огромную радость!

А какой же должна быть *игрушка*?

1. эстетичной;
2. безопасной (в плане краски, качества материала);
3. развивать;
4. развлекать ребенка.

Все мы взрослые очень заняты своими делами, заботами, и порой не находится времени на общение, не говоря уже о совместных играх с ребенком, но каждый из нас ежедневно проводит некоторое время на

кухне для приготовления пищи, воспользуйтесь этой возможностью и поиграйте!

Чем может занять себя ребёнок, используя следующие материалы?

1. «Скорлупа от яиц»

Раскрошить скорлупу на кусочки, которые ребенок легко может брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина - это фон, а затем предложите ребенку выложить узор или рисунок из скорлупы.

2. «Тесто»

Лепите все, что захочется.

3. «Макаронные изделия»

Выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

4. «Манка и фасоль»

Смешать некоторое количество, предложить выбрать фасоль из манки.

5. «Горох»

Пересыпать горох из одного стаканчика в другой. Сортировать: горох, фасоль

6. «Геркулес»

Насыпать крупу в миску и зарыть в ней мелкие игрушки. Пусть найдёт.

7. «Различные мелкие крупы»

Предложить ребёнку нарисовать крупой картинки. Для совсем маленьких – пересыпать крупу из миски в миску ложкой.

9. «Одноразовые стаканчики»

Можно вставлять один в другой, делать пирамиды различной высоты.

10. «Сухие завтраки- колечки»

Предложить выкладывать из них рисунки или нанизывать на шнурочки - бусы и браслеты.

Поверьте, эти моменты, проведенные за игрой с ребенком, навсегда останутся в его детской памяти, останется также незабываемое ощущение того, что он нужен и любим, что мама или папа рады провести вечер или свободную минутку с самым родным человечком на свете!