



О ДЕТСКИХ ЧУВСТВАХ

или почему ребенок закатывает истерики?

Истерика – вещь весьма неприятная, особенно если она закатывается в магазине или на улице, да при том, что еще разные бабушки-тетеньки (знакомые и не очень) пытаются успокоить вашего ребенка...

Как известно, ничего не может появиться просто так, взяться ниоткуда. И, страшная правда заключается в том, что мы с вами, дорогие мамы и папы, учим детей такому поведению. Не в том, разумеется, смысле, что сами ведем себя таким образом: родители, все-таки, не падают на пол, громко при этом крича и со слезами шлепая об пол руками и ногами. Я имею ввиду то, что мы закладываем в наших детях определенный стереотип поведения, и при удобном случае (конечно, для родителей удобным его назвать нельзя) наши детки нам «выдают по полной».

У многих сейчас возник вопрос: как же мы учим детей такому поведению, если сами так не делаем? Давайте разбираться! Возьмем простую аналогию. Многие из нас знают как ребенок учится говорить. Он смотрит на нас взрослых, наблюдает за нашими действиями и потом просто повторяет. То есть принцип овладения речью можно объяснить простыми словами – это наблюдение и повторение. Но, согласитесь, овладение речью – это далеко не все, что нужно ребенку, ведь человек – существо социальное. И, соответственно, ему нужны навыки общения с другими людьми. И эти навыки он обретает в первые годы своей жизни точно так же, как овладевает речью: наблюдает за своим ближайшим окружением, запоминает, воспроизводит.

И что он видит? Как ведет себя ближайшее окружение? Как ведем себя мы родители, когда ребенок делает что-то по нашему мнению недопустимое (возьмем детей до трех лет)? Когда он лезет в розетку, хочет взять в туалете и размотать весь рулон туалетной бумаги, вылить воду на пол и побегать в образовавшейся лужице... как правило, в таких случаях мы ругаем ребенка, а потом наказываем. Ну или наоборот: сначала наказываем, а потом в эмоциональном возбуждении пытаемся объяснить, что так делать нельзя. И ребенок хорошо усваивает этот урок, но усваивает его не так, как нам бы этого хотелось.

Дело в том, что 72% информации, которую мы пытаемся донести до ребенка в словесной форме, им попросту не усваивается! А что усваивается? Усваивается модель поведения, как нужно вести себя, когда ты с кем-то не согласен. А именно – кричать, возмущаться, наказывать. И вот проходит немного времени и возникает ситуация, когда ребенок не согласен с родителями: не хочет одеваться на прогулку, хочет рисовать на стенах... Он вспоминает как вели себя родители, когда не были с ним согласны и начинает воспроизводить:

возмущаться, кричать, в то время когда мы пытаемся призвать его выполнить желаемые нами действия. Ведь, собственно, так же принято поступать, если ты с кем-то не согласен? А для нас родителей такое поведение является неприемлемым. Как это так? Ребенок кричит – это непослушание! Нет, такого нельзя допустить. И мы, попросту, ругаем и наказываем ребенка за такое его поведение. А в это время, как раз, и закрепляется в ребенке убеждение, что когда ты с кем-то не согласен, нужно вести себя именно таким образом, а не иначе. Ведь родители не были согласны со мной, что я себя так веду. Они кричали? Шлепали по попе? Значит именно таким способом нужно отстаивать свое мнение в этом мире. Вот только жаль, что родители оказываются сильнее... но как правило это не надолго.

Вот такой вот механизм возникновения детского несогласия. И, так как у детей нервная система еще не совсем устойчива в процессах возбуждения и торможения, то несогласие выливается в неприятные истерики, и родителям, порой, очень трудно детей успокоить.

На самом деле, механизм наблюдение – запоминание – подражание типичен для маленького ребенка, и, именно поэтому говорят, что «яблочко от яблоньки недалеко падает». Именно поэтому ребенок является нашим отражением, и очень многие «наши» черты характера мы можем увидеть в ребенке, если внимательно понаблюдаем.

Надеюсь, что эта статья помогла вам понять, откуда берутся у ребенка не только истерики, но и многие привычки. Ведь ребенок впитывает как губка буквально все: и то, как вы ведете себя по отношению с ним, и то с какими чувствами вы делаете уборку в доме.

Хочется верить, что эти знания помогут вам в дальнейшем избежать как детских истерик, так и многих неприятных вещей.

БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ СО СВОИМ ЧАДОМ!